

Kompetenzen in der Modularen Qualifizierung

Stand: August 2012/November2014

Säule	Kompetenzbeschreibung	Kurzform: Kompetenzen im /in der	K-Nr.
Kompetenzorientiertes Lernen	1.1. Sie/er baut die Beratung auf grundlegenden Zusammenhängen von Lernen und Lehren auf.	Veränderung der Lernkultur	K 1
	1.2. Sie/er richtet Konzepte zur Unterrichtsentwicklung an Bildungsstandards aus.	Orientierung an Bildungsstandards	K 2
	1.3. Sie/er bietet geeignete Instrumente und Verfahren diagnosegestützter Förderung an.	diagnosegestützten Förderung	K 3
	1.4. Sie/er berät bei der Umsetzung kompetenzorientierter Unterrichtsgestaltung.	kompetenzorientierten Unterrichtsgestaltung	K 4
	1.5. Sie/er unterstützt die Konzeptentwicklung für individualisierte Lernprozesse in heterogenen Lerngruppen.	Individualisierung von Lernprozessen	K 5
	1.6. Sie/er begleitet bei der Initiierung, Dokumentation und Reflexion von Lernprozessen auf der Grundlage eines modernen Lern- und Leistungsbegriffes.	Begleitung von Lernprozessen	K 6
Unterrichtsentwicklung als Organisationsentwicklung	2.1. Sie/er geht mit den Interdependenzen innerhalb des Gesamtsystems Schule produktiv um.	Umgang mit Interdependenzen	K 7
	2.2. Sie/er erfasst und identifiziert prozesshaftes Geschehen in und zwischen den Systemen Lerngruppe, Schule, Schulaufsicht, Region und Land.	Prozesserfassung	K 8
	2.3. Sie/er entwickelt Strategien und Instrumente zur Unterstützung von Veränderungsprozessen und wendet sie an.	Unterstützung von Veränderungsprozessen	K 9
	2.4. Sie/er plant Maßnahmen der Umsetzung, die zur Weiterentwicklung und Steigerung der Unterrichtsqualität beitragen.	Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität	K 10
	2.5. Sie/er leistet und vermittelt kommunikations- und kooperationsfördernde Unterstützung.	Kommunikations- und Kooperationsförderung	K 11
	2.6. Sie/er berät und unterstützt schulinterne Vorhaben.	Unterstützung schulinterner Vorhaben	K 12
Beraten · Begleiten · Fortbilden	3.1. Sie/er entwickelt und reflektiert ihr Selbstkonzept und ihre Rolle als Schulberaterin bzw. Schulberater	Selbstkonzeptentwicklung	K 13
	3.2. Sie/er gibt konstruktives Feedback und nutzt Feedback für die eigene Weiterentwicklung.	Einsatz von Feedback	K 14
	3.3. Sie/er moderiert und steuert Gruppenprozesse teilnehmerorientiert.	Steuerung von Gruppenprozessen	K 15
	3.4. Sie/er arbeitet in modernen Fortbildungs- und Beratungsformaten.	Einsatz moderner Formate	K 16
	3.5. Sie/er berät und begleitet die jeweilige Zielgruppe bei der Durchführung ihrer Entwicklungsvorhaben.	Unterstützung von Entwicklungsvorhaben	K 17
	3.6. Sie/er setzt Medien in der Kommunikation und in den Veranstaltungen zielgruppengerecht ein.	zielgruppengerechten Medieneinsatz	K 18