

Modulart	Aufbaumodul	2101
1. Titel	Kontext- Rolle- und Auftragsklärung und erste Beratungsschritte im Team „aufsuchende Beratung“ Brandenburg	
2. Leitung	Christiane Giese	
3. Kompetenz	Die Multiplikatorinnen/Multiplikatoren und Beraterinnen/Berater	
4. Weitere Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - erfassen und identifizieren prozesshaftes Geschehen in und zwischen den Systemen Lerngruppe, Schule, Schulaufsicht, Region und Land, - gehen mit den Interdependenzen innerhalb des Gesamtsystems Schule produktiv um, - entwickeln Strategien und Instrumente zur Unterstützung von Veränderungsprozessen und wenden sie an. 	
5. Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - systemische Sicht auf den Kontext aufsuchende Beratung - Kontext- und Auftragsklärung mit den Schulen im Dreieck Schulaufsicht – Schule –Berater als Voraussetzung für eine erfolgreiche Zusammenarbeit mit den Schulen - wesentliche Gelingensbedingungen für Entwicklungsarbeit an den Schulen (u.a. Verantwortung und Verbindlichkeit) 	
6. Schlagwort	Beratungskompetenz	
7. Verknüpfungen zu anderen Modulen		
8. Zeitumfang	10 Stunden	
9. Hinweise	Das Angebot richtet sich vor allem an die neu installierten Teams „aufsuchender Beratung“ (Grundschulen und Oberschulen).	