

Modulart	Aufbaumodul	2103
1. Titel	Instrumente zur Begleitung des ganztägigen Lernens	
2. Leitung	Gerhild Rehberg, Daniela Wellner-Petsch	
3. Kompetenz	Die Multiplikatorinnen/Multiplikatoren und Beraterinnen/Berater	
	<ul style="list-style-type: none"> - planen Maßnahmen der Umsetzung, die zur Weiterentwicklung und Steigerung von Unterrichtsqualität beitragen, 	
4. Weitere Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - leisten und vermitteln kommunikations- und kooperationsfördernde Unterstützung, - beraten und unterstützen schulinterne Vorhaben. 	
5. Inhalte	<p>Konzeption, Einsatz und Evaluation von Lernplaner, Logbuch, Portfolio</p> <p>Die Teilnehmer/innen</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflektieren Instrumente zur Begleitung des ganztägigen Lernens im Rahmen der Gestaltungsbereiche und Ressourcen von Ganztagschulen für die Beratung und Fortbildung von GT-Schulteams, - kennen verschiedene Modelle zur Ausgestaltung von Förderbändern, bewerten sie hinsichtlich Praxistauglichkeit und ihrer Passung zu schulspezifischen Entwicklungszielen und erproben sie im Beratungs- und Fortbildungskontext. 	
6. Schlagwort	Ganztag	
7. Verknüpfungen zu anderen Modulen		
8. Zeitumfang	10 Stunden	
9. Hinweise	Vorkenntnisse durch Basismodul „Ganztag als Entwicklungsschwerpunkt und Merkmal zukunftsfähiger Schulen“ bzw. Vorkenntnisse im Praxisfeld wären sinnvoll	