

Modulart	Aufbaumodul	2105
1. Titel	Individuelle Förderung in der Ganztagschule	
2. Leitung	Gerhild Rehberg	
3. Kompetenz	Die Multiplikatorinnen/Multiplikatoren und Beraterinnen/Berater <ul style="list-style-type: none"> - gehen mit den Interdependenzen innerhalb des Gesamtsystems Schule produktiv um, 	
4. Weitere Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - entwickeln Strategien und Instrumente zur Unterstützung von Veränderungsprozessen und wenden sie an, - beraten und unterstützen schulinterne Vorhaben. 	
5. Inhalte	<p>Arbeit mit individuellem Lernplan, individuellem Förderplan und Ausgestaltung von Förderbändern.</p> <p>Die Teilnehmer/innen</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflektieren Konzepte und Maßnahmen zur individuellen Förderung im Rahmen der Gestaltungsbereiche und Ressourcen von Ganztagschulen für die Beratung und Fortbildung von GT-Schulteams, - kennen verschiedene Modelle zur Ausgestaltung von Förderbändern, bewerten sie hinsichtlich Praxistauglichkeit und ihrer Passung zu schulspezifischen Entwicklungszielen und erproben sie im Beratungs- und Fortbildungskontext. 	
6. Schlagwort	Ganztagspädagogik	
7. Verknüpfungen zu anderen Modulen		
8. Zeitumfang	10 Stunden	
9. Hinweise	Vorkenntnisse durch Basismodul „Ganztag als Entwicklungsschwerpunkt und Merkmal zukunftsfähiger Schulen“ bzw. Vorkenntnisse im Praxisfeld wären sinnvoll	