

| Modulart | Aufbaumodul | 2116 |
|-------------------------------------|--|------|
| 1. Titel | Entwicklung eines schulgenauen Fortbildungskonzepts | |
| 2. Leitung | Daniele K. Meyr, Ute Pingsmann | |
| 3. Kompetenz | Die Multiplikatorinnen/Multiplikatoren und Beraterinnen/Berater | |
| 4. Weitere Kompetenzen | <ul style="list-style-type: none"> - entwickeln Strategien und Instrumente zur Unterstützung von Veränderungsprozessen und wenden sie an, - planen Maßnahmen der Umsetzung, die zur Weiterentwicklung und Steigerung von Unterrichtsqualität beitragen, - leisten und vermitteln kommunikations- und kooperationsfördernde Unterstützung. | |
| 5. Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Fortbildungsplanung und Schulentwicklung - Nachhaltigkeit von Fortbildungsmaßnahmen - Verankerung im Kollegium sowie Umsetzung in der pädagogischen Arbeit und bei der Zusammenarbeit der Kollegen/innen - Fortbildungskonferenz <ul style="list-style-type: none"> - Formulierung fortbildungsrelevanter Entwicklungsziele ausgehend von den Entwicklungsschwerpunkten der Schule - Analyse des Fortbildungsbedarfs sowie der bereits in der Schule vorhandenen Kompetenzen der Lehrkräfte - Beschreibung von Indikatoren für das Erreichen des Entwicklungsziels - Entwicklung eines Fortbildungsplans - Fortbildungskonzept: Entwicklungsziele, Bestandsaufnahme, Fortbildungsplan, zeitliche/finanzielle/ personelle Ressourcen, Evaluation, Öffentlichkeitsarbeit | |
| 6. Schlagwort | Fortbildungsplanung | |
| 7. Verknüpfungen zu anderen Modulen | | |
| 8. Zeitumfang | 10 Stunden | |
| 9. Hinweise | Folgende Kenntnisse werden erwartet: Grundlagen von Schul- und Organisationsentwicklung, insbesondere von Strategien und Instrumenten zur Unterstützung von Veränderungsprozessen, Rollen- und Aufgabenverständnis als Prozessberater/in, Moderationserfahrungen | |