

Modulart	Erweiterungsmodul	2140
1. Titel	„Dekodierung und Umgang mit dem Visitationsbericht“	
2. Leitung	Pit Spieß	
3. Kompetenz	Die Multiplikatorinnen/Multiplikatoren und Beraterinnen/Berater <ul style="list-style-type: none"> <li>- gehen mit den Interdependenzen innerhalb des Gesamtsystems Schule produktiv um,</li> </ul>	
4. Weitere Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beraten und unterstützen schulinterne Vorhaben</li> <li>- planen Maßnahmen der Umsetzung, die zur Weiterentwicklung und Steigerung von Unterrichtsqualität beitragen.</li> </ul>	
5. Inhalte	Praxisanleitung zur Analyse jeweils eines Mustervisitationsberichts der 1. (2005-2010) und 2. Welle (ab 2010) der Schulvisitation <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zielgruppe des Visitationsberichts</li> <li>- Gliederung, Aufbau und zentrale Aussagen der Musterberichte, ergänzende Materialien (z.B.: ISQ-Befragung)</li> <li>- Bezugsrahmen: Orientierungsrahmen Schulqualität sowie Ergebnisse der schulinternen Evaluation</li> <li>- Hinweise zur Analyse der vorliegenden Musterberichte</li> <li>- gemeinsame Überlegungen zur Beratung von Schulen bei der Dekodierung ihrer Visitationsberichte (interne Schwerpunktsetzung und Zielvereinbarungen sowie Projektmanagement; Rolle und Aufgabe der/der Berater/in</li> </ul> Kenntnisse über <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Erstellung eines Visitationsberichts sowie dessen zentrale Aussagen</li> <li>- die Beratung und Begleitung von Schulen bei der Analyse von und der Schlussfolgerungen aus dem Visitationsberichts</li> </ul>	
6. Schlagwort	Visitation	
7. Verknüpfungen zu anderen Modulen		
8. Zeitumfang	10 Stunden	
9. Hinweise		