

E-BOOKS IM DEUTSCHUNTERRICHT – EIN INTERAKTIVES MÄRCHENBUCH ZUM VORLESEN ERSTELLEN

Kirstin Walther

Die Lernenden erstellen kollaborativ ein Märchenbuch für Schüler*innen einer 1. Klasse, mit dem diese z. B. in einem Lesetandem das Lesen üben können. Die Textinhalte können selbstverfasste Märchen oder etwa die klassischen Märchen der Gebrüder Grimm sein. Indem sie das E-Book in kleinen Lerngruppen erarbeiten, erweitern die Lernenden beim gemeinsamen Austausch neben ihrer medialen auch ihre soziale Kompetenz.

ZUORDNUNG ZU DEN STANDARDS

Standards im Basiscurriculum Medienbildung

- mediale Werkzeuge altersgemäß für die Zusammenarbeit und den Austausch von Informationen in Lernprozessen nutzen (D)
- eine Medienproduktion in Einzel- oder Gruppenarbeit nach Vorgaben planen (D)
- Gestaltungselemente für eine Präsentation (Text, Audio, Bildmaterial und Video) nach vorgegebenen Kriterien auswählen (D)

Standards im Fach

- Texte entsprechend einer vorgegebenen Präsentationsform gestalten (C/D)
- einen Text in Abschnitte gliedern [...] (D)
- ihr Textverständnis in anderen Darstellungsformen ausdrücken (z. B. [...] Bilder [...]) (D/E)
- mediale Gestaltungsmittel beschreiben (z. B. Musik, Farben, Bilder) (D)

HINWEISE

Alle notwendigen Arbeitsmaterialien werden im Unterrichtsbaustein in Form von Arbeitsblättern, Vorlagen und Links bereitgestellt. Alle Märchentexte sind verlinkt und können – bei Bedarf – genutzt werden, um Handouts für die Schüler*innen anzufertigen.

Die Arbeit mit dem E-Book lässt sich auch auf den Unterricht in Deutsch als Zweitsprache (DaZ) übertragen. Hier können Lehrkräfte selbst Bücher für Schüler*innen erstellen. Die Lehrkraft spricht dafür die Texte vor. Die Schüler*innen lesen den Text still mit, hören ihn sich an, üben ihn anschließend ein und ergänzen ihn um eine eigene Aufnahme. Auch die Schüler*innen können eigene Bücher erstellen. Sie werden dadurch motiviert, ihre Sprache aufzunehmen.

Folgende weitere Unterrichtsbausteine zeigen Möglichkeiten der Arbeit mit dem Book Creator auf:

- [Interaktive Herbst-Gedichte-Werkstatt – Lyrik im Mini-Format mit Book Creator](#)
- [Gemeinsam ein Wiesenbuch erstellen – Zur Arbeit mit dem Book Creator im Sachunterricht](#)



AUF EINEN BLICK

Jahrgangsstufe, Niveaustufe
5/6, C/D

Fach
Deutsch

Themen und Inhalte

Lesend, schreibend und im Gespräch mit Texten und Medien umgehen: Literarische Texte (Märchen/Erzählungen)

Kompetenzbereiche im Fach

Lesen – Lesestrategien nutzen – Textverständnis sichern
Mit Texten und Medien umgehen – Texte in anderer medialer Form erschließen

Schreiben – Schreibfertigkeiten nutzen

Kompetenzbereiche im Basiscurriculum Medienbildung
Kommunizieren, Produzieren, Präsentieren

Zeitbedarf

ca. 8–10 Unterrichtsstunden

Materialien

für je 4 Lernende ein Tablet, PC oder Notebook mit WLAN, evtl. externes USB-Mikrofon
die App Book Creator
Märchenbücher, Bilder zu Märchenfiguren bzw. -handlungen

BAUSTEINE FÜR DEN UNTERRICHT

Thema / Schwerpunkt	Methode und Inhalt	Materialien und Tipps
<p>Das Unterrichtsprojekt <i>Ein interaktives Märchenbuch zum Vorlesen vorstellen</i> / In das Thema Märchen einführen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Was wir über Märchen wissen: Wiederholung zum Thema Märchen (etwa am Beispiel des Märchens <i>Die kluge Bauerntochter</i>) ▪ Merkmale eines Märchens am Beispiel <i>Die kluge Bauerntochter</i> reaktivieren, z. B.: <ul style="list-style-type: none"> – feste sprachliche Formen: „Es war einmal ...“ – Ort und Zeit bleiben unbestimmt. – Die Figuren tragen meist allgemeine Bezeichnungen. – Die Handlung ist so aufgebaut, dass die Hauptfigur eine Prüfung bestehen muss. – Die Handlung findet zwischen Gut und Böse statt. – Magische Dinge spielen eine wichtige Rolle. ▪ Wiederholung: ein Märchen in Sinnabschnitte gliedern (am Beispiel des Märchens <i>Der süße Brei</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lernkarte <i>Was wir über Märchen wissen</i>: https://s.bsbb.eu/g2 ▪ Merkmale von Märchen: https://youtu.be/IBQ_ApWm2-g ▪ Arbeitsblatt/Lückentext – Merkmale von Märchen: https://s.bsbb.eu/g0 ▪ Märchentext <i>Die kluge Bauerntochter</i>: https://s.bsbb.eu/g0 ▪ Das Märchen <i>Die kluge Bauerntochter</i> in altdeutscher Schrift: https://s.bsbb.eu/g3 ▪ Verfilmung des Märchens <i>Die kluge Bauerntochter</i>: https://s.bsbb.eu/g1 (verfügbar bis zum 07.03.2023) ▪ Arbeitsblatt – Merkmale von Märchen am Beispiel des Märchens <i>Die kluge Bauerntochter</i>: https://s.bsbb.eu/gk ▪ Märchentext <i>Der süße Brei</i>: https://s.bsbb.eu/g4 ▪ Arbeitsblatt – ein Märchen in Sinnabschnitte gliedern am Beispiel des Märchens <i>Der süße Brei</i>: https://s.bsbb.eu/gl
<p>Einführung in die App Book Creator</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ grundlegende Funktionen der App Book Creator vorstellen und kennenlernen, um ein Vorlese-Märchenbuch anzufertigen: <ul style="list-style-type: none"> – Photos (Fotos) – Camera (Kamera) – Pen (Stift) – Add Text (Text hinzufügen) – Add Sound (Ton hinzufügen) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Whiteboard mit WLAN ▪ E-Book mit Erläuterung zur App: https://s.bsbb.eu/6d ▪ Book Creator Tutorial – Kurzvorstellung und Beispiel: https://youtu.be/u9O43hNZh3E ▪ Learning Snack zu Book Creator: https://s.bsbb.eu/c9 ▪ Tablet mit der App Book Creator, um die Funktionen der App Book Creator zu zeigen
<p>Die Gruppen einteilen, die die Märchenbücher anfertigen / Aufgaben bereitstellen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gruppen einteilen und Arbeitsaufträge erteilen ▪ optional mehrere Märchen zur Auswahl stellen: <ul style="list-style-type: none"> – <i>Der goldene Schlüssel</i> – <i>Die sieben Raben</i> – <i>Die Brautschau</i> – <i>Die Prinzessin auf der Erbse</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Empfehlenswert ist eine Gruppeneinteilung von 4 Lernenden je Gruppe ▪ Arbeitsblatt – Arbeitsaufträge: https://s.bsbb.eu/gm ▪ Märchentexte <ul style="list-style-type: none"> – <i>Der goldene Schlüssel</i>: https://s.bsbb.eu/g5 – <i>Die sieben Raben</i> (Kurzfas-

	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Die Sterntaler</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Die sieben Raben</i> (Original): https://s.bsbb.eu/g6 – <i>Die Brautschau</i>: https://s.bsbb.eu/g7 – <i>Die Prinzessin auf der Erbse</i> (Kurzfassung): https://s.bsbb.eu/g9 – <i>Die Prinzessin auf der Erbse</i> (Original): https://s.bsbb.eu/gv – <i>Die Sterntaler</i>: https://s.bsbb.eu/g8
<p>Ein Storyboard entwickeln</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arbeitsaufträge zum Erstellen beachten (Sinnabschnitte des ausgewählten Märchens notieren) ▪ mit Bildern (selbst gemalt bzw. aus dem Internet / Achtung: Urheberrechte beachten!) inhaltlich vervollständigen ▪ Rollen für das szenische Lesen verteilen ▪ Das Vorlesen der Märchen als Vorbereitung für die Tonaufnahmen trainieren 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorlage für ein Storyboard: https://s.bsbb.eu/12 ▪ Es empfiehlt sich, die Anzahl der Sinnabschnitte zu begrenzen. Das erleichtert auch das Vorlesen bzw. das Zuordnen von Text und gesprochenem Wort.
<p>Tonaufnahmen zum E-Book / den Text vertonen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die geübten Texte aus den Sinnabschnitten für das Vorlese-Märchenbuch aufnehmen (Optional können auch Geräusche, Klänge oder Musik eingespielt werden.). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Für die Audioaufnahmen kann z. B. bei Notebooks das integrierte Mikrofon genutzt werden; für eine bessere Audioqualität empfiehlt sich ein externes USB-Mikrofon.
<p>Das Vorlese-Märchenbuch anfertigen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texte, Bilder, Tonaufnahmen werden je E-Book-Seite zusammengestellt und individuell kreativ gestaltet. Dabei werden alle Kriterien (Märchenmerkmale, literarische Textvorlage und das Storyboard) beachtet. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ App Book Creator ▪ Arbeitsblatt – Checkliste zu den Arbeitsaufträgen: https://s.bsbb.eu/gn
<p>Die Ergebnisse präsentieren und auswerten Das Vorlese-Märchenbuch im Book Creator</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Option 1: E-Books werden in der Jahrgangsstufe 1 zum Vorlesen bzw. für das Lesetraining vorgestellt. ▪ Option 2: E-Books gemeinsam mit der Klasse auf dem Whiteboard ansehen – Die Gruppen präsentieren ihre E-Books und reflektieren ihre Team-Arbeit mit der App Book Creator und welchen Lernzuwachs sie erzielt haben. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raum mit Whiteboard

Zuordnung zu den Standards des Basiscurriculums Sprachbildung

- den wesentlichen Inhalt von Texten zusammenfassen (D/G)
- die Adressaten und den Schreib Anlass berücksichtigen (z. B. durch den Schreibstil und die Wahl der sprachlichen Mittel) (D/G)
- Lesetechniken (u.a. orientierendes, selektives, überfliegendes und wiederholtes Lesen) entsprechend der Leseabsicht anwenden (D)
- Grammatik-, Rechtschreib- und Zeichensetzungsregeln nutzen, die für die Lesbarkeit ihrer Texte bedeutsam sind (D/G)

Zuordnung zu den übergreifenden Themen

- Kulturelle Bildung

LITERATUR, LINKS UND EMPFEHLUNGEN

- ARD-Mediathek. Die kluge Bauerntochter. <https://www.ardmediathek.de/video/maerchenfilm-im-ersten/die-kluge-bauerntochter/das-ers-te/Y3JpZDovL3JiYi1vbmxpbmUuZGUvbWFlcmNoZW5maWxtLzlwMTUtMDMtMjUUMTE6MDA6MDBfMTcwOWZjZmItM2Y1Yi00ZjgxLThhMDctMzRhZjUxZDJjODIiL2RpZV9rbHVnZV9iYXVlcm50b2NodGVy> (abgerufen: 11.06.2021, verfügbar bis zum 07.03.2023).
- Brüder Grimm. Kinder- und Haus-Märchen. Digitale Volltext-Ausgabe bei Wikisource. [https://de.wikisource.org/wiki/Kinder-_und_Haus-M%C3%A4rchen_Band_2_\(1857\)](https://de.wikisource.org/wiki/Kinder-_und_Haus-M%C3%A4rchen_Band_2_(1857)) (abgerufen: 11.06.2021).
- Hohlweg, Karin. Was wir über Märchen wissen. <https://studylibde.com/doc/6537065/was-wir-%C3%BCber-m%C3%A4rchen-wissen---sos-halberstadt.bildung> (abgerufen: 11.06.2021).
- kapiert.de. Merkmale von Märchen, Deutsch Klasse 5/6. https://www.youtube.com/watch?v=IBQ_ApWm2-g (abgerufen: 11.06.2021).
- Ivi-Education (2017). Book Creator: E-Books erstellen. https://www.youtube.com/watch?v=_Fw-5WhwUHA (abgerufen: 11.06.2021).
- Learning Snack. Book Creator – multimediale E-Books. <https://www.learningsnacks.de/share/26029> (abgerufen: 11.06.2021).
- Lernfoerderung. Book Creator Tutorial – Kurzvorstellung und Beispiel. <https://www.youtube.com/watch?v=u9O43hNZh3E> (abgerufen: 11.06.2021).
- Mediamanual. Storyboard-Vorlage. <https://www.mediamanual.at/mediamanual/leitfaden/filmgestaltung/pdf/storyboardvorlage.pdf> (abgerufen: 11.06.2021).
- Townsend, Dee (2017). Werde ein Book Creator-Profi. <https://read.bookcreator.com/qHBMvAT3RoZU8hy7YBMbtexNb3k2/c-29IRJ3RfeJXd1Vv0rHqg> (abgerufen: 11.06.2021).

INFORMATIONEN ZU DEN UNTERRICHTSBAUSTEINEN

- Begleitende Hinweisbroschüre: <https://s.bsbb.eu/hinweise>
- Unterrichtsbausteine für alle Fächer im Überblick: <https://s.bsbb.eu/ueberblick>
- Tutorials zu den in den Unterrichtsbausteinen genutzten digitalen Tools: <https://s.bsbb.eu/tools>