

# DATENSCHUTZ UND DATENSOUVERÄNITÄT ALS THEMA IM GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHEN UNTERRICHT

Julian Affeldt

Das Internet bietet eine große Vielfalt an Partizipationsmöglichkeiten (Webseiten/-dienste, Apps, soziale Netzwerke, Online-Shopping etc.). Doch Achtung! Bei der Verwendung dieser Dienste werden häufig persönliche Daten abgefragt, offen oder versteckt abgerufen und somit privates Handeln nachverfolgt. Das geschieht z. B. durch aktive Ortungsdienste oder das Scannen von Chatverläufen und Fotos inklusive Metadaten. Die Komplexität des Themas wird in diesem Unterrichtsbaustein greif- und erfahrbar gemacht, indem Anwendungskriterien erarbeitet und übertragen werden.

## ZUORDNUNG ZU DEN STANDARDS

### Standards im Basiscurriculum Medienbildung

- die Bedeutung von Medienangeboten [...] für ihren Alltag beschreiben (D)
- Chancen [...] und Risiken [...] des [...] Mediengebrauchs diskutieren (D)
- Privatheit und Öffentlichkeit des eigenen Mediengebrauchs unterscheiden (D/G)

### Standards im Fach

- Informationen aus unterschiedlichen Medien und Materialien herausfinden (C)
- zu einer Frage oder einem Unterrichtsthema ein Vorausurteil äußern (C)
- ihr Vorausurteil mit Argumenten begründen (C)
- die Pluralität von Urteilen anerkennen und die eigene Position sachlich vertreten (D)
- die Herkunft ihrer Informationen erläutern (D)

## HINWEISE

Sobald Dienste aus dem Internet verwendet werden, spielen auch Datenschutz und Datensouveränität eine Rolle. Um Probleme mit der gewollten/ungewollten Verwendung privater Daten zu vermeiden, muss ein hohes Maß an Reflexionskompetenz und Urteilskraft vorhanden sein. Schüler\*innen müssen darin unterstützt werden zu erkennen, dass sie die Souveränität über ihre Daten nicht bedenkenlos an Dritte übergeben dürfen.

Dazu nutzen die Lernenden in diesem Unterrichtsbaustein das interaktive Internet-ABC-Lernmodul „Datenschutz – das bleibt privat!“. Dabei lernen sie in verschiedenen Stufen, wie sie ihre privaten Daten sichern und Verantwortung für eigene Daten und die anderer übernehmen können. Ein Spiel zum Thema „Geheimschrift“ rundet das Lernmodul ab.

Tipp: Während der Erarbeitung legt die Lerngruppe kollaborativ ein digitales Glossar an (z.B. über ein Etherpad, siehe folgende Seite), in das wichtige Fachbegriffe und ihre Erläuterung aufgenommen werden.



## AUF EINEN BLICK

**Jahrgangsstufe, Niveaustufe**  
5/6, C/D

**Fach (fachübergreifende Bezüge)**  
Gesellschaftswissenschaften 5/6  
(Deutsch)

**Themen und Inhalte**  
Medien – Immer ein Gewinn?

**Kompetenzbereiche im Fach**  
Methoden anwenden, Urteilen

**Kompetenzbereich im Basiscurriculum Medienbildung**  
Reflektieren

**Zeitbedarf**  
ca. 4 Unterrichtsstunden

**Materialien**  
Beamer/Smartboard, Computer, Internet

## BAUSTEINE FÜR DEN UNTERRICHT

Thema / Schwerpunkt	Methode und Inhalt	Materialien und Tipps
<b>Das Mitmach-Netz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selbsttest: Welche Dienste nutze ich? Welche Daten gebe ich preis? Wie unterscheide ich private von öffentlichen Daten?</li> <li>▪ Wie schütze ich private Daten auf meinen Endgeräten?</li> <li>▪ Leitfrage: Was muss bei der (eigenen) Nutzung von Diensten im Internet (z.B. Ortung, soziale Netzwerke) beachtet werden?</li> <li>▪ Anwendungsbereiche sozialer Netzwerke (Facebook, Whatsapp, Twitter, Instagram, YouTube) in Kleingruppen analysieren und reflektieren: Text, Bild/Fotos, Musik, Videos/Filme</li> <li>▪ Ergebnis: Welche öffentlichen und privaten Daten werden genutzt (für Dienste und Apps, soziale Netzwerke, Messenger etc.)?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hintergrundinformationen und Unterrichtsideen mit Arbeitsblättern im Klicksafe-Arbeitsheft zum Thema Datenschutz – Datenschutz? Warum Datenschutz und Datensicherheit wichtig sind: <a href="https://s.bsbb.eu/84">https://s.bsbb.eu/84</a> (Altersgruppe: ab 13 J.)</li> <li>▪ Arbeitsergebnisse können analog oder über Etherpads digital und kollaborativ dokumentiert werden (z.B. <a href="https://zumpad.zum.de/">https://zumpad.zum.de/</a> oder <a href="https://edupad.ch/">https://edupad.ch/</a> oder <a href="https://yopad.eu/">https://yopad.eu/</a>)</li> </ul>
<b>Meine Spuren im Netz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Internet-ABC-Modul Datenschutz – das bleibt privat! und eine Lerntheke zu folgenden Themen erarbeiten: (1) private von öffentlichen Daten unterscheiden, (2) Zugänge schützen und sichern, (3) Datenspuren, (4) Verantwortung für die Daten anderer, (5) Was tun bei Datenmissbrauch?</li> <li>▪ ein Medientagebuch führen</li> <li>▪ Diskussion zur Frage: Ein Tag ohne Datenspur – geht das?</li> <li>▪ Begriffe klären: Datensouveränität bzw. Recht auf informationelle Selbstbestimmung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interaktives Internet-ABC-Lernmodul Datenschutz – das bleibt privat!: <a href="https://s.bsbb.eu/85">https://s.bsbb.eu/85</a></li> <li>▪ Methode Lerntheke: <a href="https://s.bsbb.eu/3k">https://s.bsbb.eu/3k</a></li> <li>▪ Beispiel eines Medientagebuchs: <a href="https://s.bsbb.eu/87">https://s.bsbb.eu/87</a></li> <li>▪ Wikipedia-Artikel zum Thema Informationelle Selbstbestimmung: <a href="https://s.bsbb.eu/86">https://s.bsbb.eu/86</a></li> </ul>
<b>Meine Spuren – Deine Spuren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Datensouveränität einhalten: Eigene Geräte, Schulhomepage, soziale Netzwerke etc. anhand einer gemeinsam entwickelten Checkliste überprüfen</li> <li>▪ Präsentation mit Beispielen ausarbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Checkliste kann auch kollaborativ über ein Etherpad entwickelt werden (z.B. <a href="https://zumpad.zum.de/">https://zumpad.zum.de/</a> oder <a href="https://edupad.ch/">https://edupad.ch/</a> oder <a href="https://yopad.eu/">https://yopad.eu/</a>)</li> <li>▪ Tipps zum Erstellen einer Präsentation: <a href="https://s.bsbb.eu/tipps">https://s.bsbb.eu/tipps</a></li> </ul>

<b>Vertiefung: Was tun, wenn...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Datenmissbrauch! Und jetzt?</li> <li>▪ Meinungsabfrage und Diskussion zur Frage: Bin ich (noch) datensouverän?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Datenmissbrauch – Informationen der Verbraucherzentrale: <a href="https://s.bsbb.eu/88">https://s.bsbb.eu/88</a></li> <li>▪ Abfrage mit Mentimeter: <a href="http://www.mentimeter.com">www.mentimeter.com</a></li> </ul>
-------------------------------------	--	--

### Zuordnung zu den Standards des Basiscurriculums Sprachbildung

- aus Texten gezielt Informationen ermitteln (z. B. Fakten, Ereignisse, Themen) (D)
- die eigene Meinung mit Argumenten stützen (D/G)

### Zuordnung zu den übergreifenden Themen

- Verbraucherbildung

## LITERATUR, LINKS UND EMPFEHLUNGEN

- Internet-ABC. Interaktives Lernmodul Datenschutz – das bleibt privat!. <https://www.internet-abc.de/lehkraefte/lernmodule/datenschutz-das-bleibt-privat> (abgerufen: 20.02.2020).
- Klicksafe (Hrsg.) (2017). Datensatz – Datenschatz? Warum Datenschutz und Datensicherheit wichtig sind. [https://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe\\_Materialien/Lehrer\\_Allgemein/ks2go\\_DATENSCHATZ.pdf](https://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe_Materialien/Lehrer_Allgemein/ks2go_DATENSCHATZ.pdf) (abgerufen: 20.02.2020).
- Metaversa e.V. – Verein für Medien, Bildung und Kultur. Medientagebuch zum Download. <http://metaversa.de/web/medientagebuch-zum-download> (abgerufen: 20.02.2020).
- Wikipedia. Informationelle Selbstbestimmung. [https://de.wikipedia.org/wiki/Informationelle\\_Selbstbestimmung](https://de.wikipedia.org/wiki/Informationelle_Selbstbestimmung) (abgerufen: 20.02.2020).
- Verbraucherzentrale (2019). Datenmissbrauch: Selbsthilfe bei unzureichendem Schutz. <https://www.verbraucherzentrale.de/wissen/digitale-welt/datenschutz/datenmissbrauch-selbsthilfe-bei-unzureichendem-schutz-10554> (abgerufen: 20.02.2020).

## INFORMATIONEN ZU DEN UNTERRICHTSBAUSTEINEN

- Begleitende Hinweisbroschüre: <https://s.bsbb.eu/hinweise>
- Unterrichtsbausteine für alle Fächer im Überblick: <https://s.bsbb.eu/ueberblick>
- Tutorials zu den in den Unterrichtsbausteinen genutzten digitalen Tools: <https://s.bsbb.eu/tools>