

GEMEINSAM EIN WIESENBUCH ERSTELLEN – ZUR ARBEIT MIT DER APP BOOK CREATOR IM SACHUNTERRICHT

Ulrike Blumensath

Die App bzw. Browser-Anwendung Book Creator eröffnet einen spannenden und spielerischen Zugang zum Gestalten von E-Books. Nach kurzem Kennenlernen der Möglichkeiten des Book Creators erhalten die Schüler*innen die Chance, gemeinsam ein E-Book zum Thema Wiesenpflanzen und -tiere zu erstellen.

ZUORDNUNG ZU DEN STANDARDS

Standards im Basiscurriculum Medienbildung

- Medientechnik einschließlich Hard- und Software nach Vorgaben einsetzen (D)
- mit Hilfestellung eigene Medienprodukte einzeln und in der Gruppe herstellen (D)
- das von ihnen genutzte Medienangebot beschreiben (D)
- Einzel- und Gruppenarbeitsergebnisse vor einem Publikum präsentieren (D)

Standards im Fach

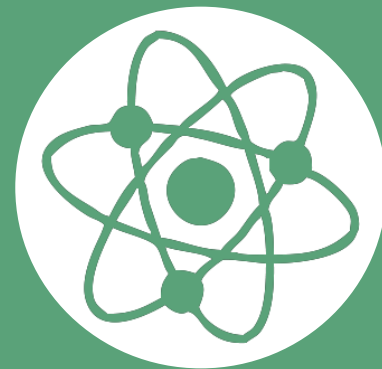
- ein Vorhaben (z. B. ein Experiment, ein Themenportfolio, eine Befragung) nach Vorgaben planen (C)
- ein Vorhaben durchführen (C)
- verschiedene Formate in der Aufbereitung von Lern- und Arbeitsergebnissen anwenden [...] (C)
- Ergebnisse unter Einbezug von Medien [...] präsentieren (C)

HINWEISE

Die Schüler*innen lernen Wiesenpflanzen und -tiere genau kennen, indem sie die Pflanzen betrachten, fotografieren, filmen und Steckbriefe erstellen. Auch Insekten und andere Wiesentiere rücken beim Filmen intensiv in den Fokus der Aufmerksamkeit.

Ein Wiesenbuch der gesamten Klasse entsteht, nachdem Steckbriefe, Fotos sowie Audio- und Filmaufnahmen auf je einer Seite im Book Creator eingebunden worden sind. Je zwei Schüler*innen gestalten eine Seite des Klassenwiesenbuches und lernen dabei verschiedene digitale Gestaltungselemente kennen, z. B. die Auswahl des Hintergrundes, der Schriftart und weiterer fotografischer bzw. filmischer Gestaltungselemente.

Indem die Schüler*innen analog und digital recherchieren, kollaborativ arbeiten und forschend Realerfahrungen in der Natur sammeln, vertiefen und erweitern sie ihr Wissen über Wiesenpflanzen und -tiere sowie ihre digitalen und sozialen Kompetenzen (Anwender-, Kommunikations- und Präsentationskompetenzen, Zusammenarbeit mit Mitschüler*innen, selbstorganisiertes Lernen).



AUF EINEN BLICK

Jahrgangsstufe, Niveaustufe

4, C

Fach (fachübergreifende Bezüge)

Sachunterricht (Deutsch)

Themen und Inhalte

Erde: Welche Lebensräume findet man auf der Erde? Wie sieht es hier aus und was wächst?

Tier: Welche Tiere leben bei uns?

Ergänzendes Themenfeld Pflanzen: Welche Pflanzen gibt es?

Kompetenzbereiche im Fach

Erkennen: Planen, organisieren und auswerten, Gestalten und darstellen; Kommunizieren: Gelerntes und Ergebnisse vortragen und Medien nutzen

Kompetenzbereiche im Basiscurriculum Medienbildung

Präsentieren, Produzieren, Analysieren

Zeitbedarf

ca. 8 Unterrichtsstunden

Materialien

für je 2 Schüler*innen ein Tablet (iPad mit der App Book Creator), Bestimmungshilfen für Wiesenpflanzen und -tiere, PC oder Notebook mit Internetzugang

BAUSTEINE FÜR DEN UNTERRICHT

Thema / Schwerpunkt	Methode und Inhalt	Materialien und Tipps
Lebensraum Wiese	<ul style="list-style-type: none"> Wiesentypen und Stockwerkaufbau der Wiese kennenlernen Merkmale von Fettwiesen, Magerwiesen, Alpenwiesen, Streuobstwiesen, Feuchtwiesen, Zier-, Sport- und Kunstrasen mithilfe der Wiesentypenkartei in Gruppen erarbeiten und die Ergebnisse vor der Klasse vortragen Festigung mithilfe des Arbeitsblattes 	<p>Material aus Grundschule Sachunterricht – Lebensraum Wiese:</p> <ul style="list-style-type: none"> 8 Bild-Text-Karten (DIN A5) Arbeitsblatt „Welcher Wiesentyp ist das?“
Streuobstwiesen	<ul style="list-style-type: none"> Streuobstwiese als einen Wiesentyp genauer kennenlernen differenzierte Arbeitsblätter dazu nutzen 	<p>Material aus Grundschulunterricht Sachunterricht – Erlebnis Streuobstwiese:</p> <ul style="list-style-type: none"> Material extra: M1 Streuobstwiese – Was ist das eigentlich? M1 Die Streuobstwiese 2a und 2b
Tier- und Pflanzenarten auf der Streuobstwiese	<ul style="list-style-type: none"> Wer lebt auf der Streuobstwiese? Ausgewählte Pflanzen und Tiere der Streuobstwiese mithilfe von Wiesenmemorys und Rätseln kennenlernen 	<p>Material aus Grundschulunterricht Sachunterricht – Erlebnis Streuobstwiese:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rätsel: Wer lebt auf der Streuobstwiese? M2a und M2b, Arbeitsblätter für alle Schüler*innen Streuobstwiesenspiel – Paare finden M3a und M3b, in fünffacher Ausführung, jeweils laminiert für die Gruppenarbeit
Meine Wiesenpflanze	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsauftrag an je zwei Schüler*innen, zu einer derzeit blühenden Wiesenpflanze zu recherchieren und einen Streckbrief anzufertigen, der fünf Fakten zur Pflanze enthält. Die Pflanzenarten werden ausgelost. Weil es je zwei gleiche Lose gibt, entstehen Paare auch für die nachfolgende Arbeit auf der Wiese. 	<ul style="list-style-type: none"> je zwei Lose zu den derzeit auf der Wiese in Schulnähe blühenden Pflanzenarten Bestimmungsbücher wie z. B. „Was blüht denn da?“ PC mit Internetzugang
Einführung in die App Book Creator	<ul style="list-style-type: none"> grundlegende Funktionen der App Book Creator verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Raum mit Whiteboard und Internetzugang YouTube-Tutorial (https://s.bsbb.eu/6c) und E-Book (https://s.bsbb.eu/6d) mit Erläuterungen Tablet (iPad mit der App Book Creator) zum Zeigen der Funktionen der App Book Creator

<p>Die Wiese erforschen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ eine Wiese besuchen und Pflanzen und Tiere erforschen ▪ in Partner*innenarbeit mit dem Book Creator eine Seite im Querformat gestalten ▪ Elemente der Seite: Name der Pflanze, Fotos der Pflanzensteckbriefe, Fotos der gesamten Wiesenpflanze und von Pflanzenteilen, ein Tiervideo und der Name des Tieres 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Streuobstwiese in Schulnähe ▪ je 1 Tablet (iPad mit der App Book Creator) für 2 Schüler*innen ▪ Arbeitsaufträge
<p>Unser Wiesenbuch im Book Creator</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einzelseiten zum Wiesenbuch der gesamten Lerngruppe zusammenfügen ▪ E-Books auf dem Whiteboard gemeinsam ansehen ▪ Schüler*innenteams erläutern ihre Seite ▪ Reflexion über die Zusammenarbeit in den Teams, die Arbeit mit der App Book Creator und den Lernerfolg, ggf. mit einem Selbsteinschätzungsbogen, den die Lernenden sukzessive bearbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raum mit Whiteboard ▪ Selbsteinschätzungsbogen: https://s.bsbb.eu/77 ▪ Selbsteinschätzungsbogen – Version Lehrkraft, verknüpft mit dem Zeugnis 3/4: https://s.bsbb.eu/83 ▪ Beispiele von Schüler*innen einer 4. Klasse aus Cottbus (zum Öffnen bzw. Abspielen bitte komplett herunterladen und auf einem eigenen Gerät speichern): <ul style="list-style-type: none"> ▪ im pdf-Format (ohne Audio- und Videoaufnahmen): https://s.bsbb.eu/6f ▪ im mp4-Format: https://s.bsbb.eu/6g ▪ im mov-Format: https://s.bsbb.eu/6h ▪ im epub-Format: https://s.bsbb.eu/6i

Zuordnung zu den Standards des Basiscurriculums Sprachbildung

- aus Texten gezielt Informationen ermitteln (D)
- Textmuster und Textbausteine anwenden (D)
- Arbeitsergebnisse aus Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit präsentieren (D/G)

Zuordnung zu den übergreifenden Themen

- Nachhaltige Entwicklung/Lernen in globalen Zusammenhängen

LITERATUR, LINKS UND EMPFEHLUNGEN

- Grundschule Sachunterricht (81/2019). Lebensraum Wiese. Seelze: Friedrich.
- Grundschulunterricht Sachunterricht (3/2019). Erlebnis Streuobstwiese. München: Oldenbourg.
- Ivi-Education (2017). Book Creator: E-Books erstellen. https://www.youtube.com/watch?v=_Fw-5WhwUHA (abgerufen: 22.11.2019).
- LL-Web. Wiesenblumen. https://vs-material.wegerer.at/sachkunde/su_blumenwiese.htm (abgerufen: 22.11.2019).
- Mein Forscherheft: Pflanzen unter der Lupe. https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/naturwissenschaften/mint/iMINT-Akademie/Science4Life_Academy/Langenscheidt__Pflanzen_Schuelerheft.pdf (abgerufen: 22.11.2019).
- Schule.at.Wiese. <https://www.schule.at/portale/sonderpaedagogik/themen/detail/wiese.html> (abgerufen: 22.11.2019).
- Spohn, Margot; Golte-Bechtle, Marianne & Spohn, Roland (2015). Was blüht denn da? Kosmos-Naturführer: Das Original. Stuttgart, Kosmos.
- Stichmann-Marny, Ursula & Herrmann, Heike (2017). Was blüht denn da? Kindernaturführer: entdecken, erkennen, erleben. Stuttgart, Kosmos.
- Townsend, Dee (2017). Werde ein Book Creator-Profi. <https://read.bookcreator.com/qHBMvAT3RoZU8hy7YBMbtexNb3k2/c-29IRJ3RfeJXd1Vv0rHqg> (abgerufen: 22.11.2019).

INFORMATIONEN ZU DEN UNTERRICHTSBAUSTEINEN

- Begleitende Hinweisbroschüre: <https://s.bsbb.eu/hinweise>
- Unterrichtsbausteine für alle Fächer im Überblick: <https://s.bsbb.eu/ueberblick>
- Tutorials zu den in den Unterrichtsbausteine genutzten digitalen Tools: <https://s.bsbb.eu/tools>