Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Chemie |
| **Kompetenzbereich** | Mit Fachwissen umgehen |
| **Kompetenz** | Basiskonzept: Stoff-Teilchen-Konzept/Stoffebene |
| **Niveaustufe(n)** | E |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe anhand ihrer charakteristischen Eigenschaften bestimmten Kategorien (Stoffgruppen) zuordnen. |
| **ggf. Themenfeld** | TF 1: Faszination Chemie – Feuer, Schall und Rauch |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | --- |
| **ggf. Standard BC** | --- |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen x** | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** | Stoffgemische, Legierung, Suspension, Lösung |

**Aufgabe und Material:**

**Ein Stoff oder ein Gemisch aus Stoffen**

**In der Chemie unterteilt man Stoffe in Reinstoffe und Stoffgemische. In der Übersicht ist eine weitere Unterteilung von Stoffgemischen dargestellt.**

**Aufgabe:**

Gib für die rot gekennzeichneten Stoffgemische je ein Beispiel an. Begründe deine Zuordnung.

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Gib für die rot gekennzeichneten Stoffgemische je ein Beispiel an. Begründe deine Zuordnung.

**Beispiele und Begründung:**

* Schlamm ist ein Gemisch aus fein verteiltem, überwiegend sehr feinkörnigem Feststoff und einer geringen Menge Wasser.
* Eine Legierung ist in der Regel ein Gemisch aus mindestens zwei Metallen. Eine solche Legierung weist metallische Eigenschaften auf. Bronze ist eine Legierung von Kupfer und Zinn.
* Meerwasser ist eine wässrige Lösung, die hauptsächlich verschiedene Salze enthält (Salzwasser).

 LISUM