Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Chemie |
| **Kompetenzbereich** | Mit Fachwissen umgehen |
| **Kompetenz** | Basiskonzept: Struktur-Eigenschafts-Konzept/Eigenschaften - Verwendung |
| **Niveaustufe(n)** | E |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können aus den Verwendungsmöglichkeiten auf Eigenschaften schließen. |
| **ggf. Themenfeld** | TF 6: Metalle – Schätze der Erde |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | --- |
| **ggf. Standard BC** | --- |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen x**  | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** | Metalle, Verwendung, Eigenschaften |

**Aufgabe und Material:**

**Verwendung von Metallen**

Etwa 80 % aller im Periodensystem aufgeführten Elemente sind Metalle. Diese Elemente sind in der Industrie und auch im Haushalt vielfältig einsetzbar. So werden daraus z. B. Kochtöpfe, Schmuck und Kabel für elektrische Leitungen hergestellt.

**Aufgaben:**

Leite aus den angegebenen Verwendungsmöglichkeiten jeweils mindestens eine Eigenschaft ab.

Formuliere deine Sätze so, dass der Zusammenhang zwischen Verwendung und Eigenschaften deutlich wird.

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Leite aus den angegebenen Verwendungsmöglichkeiten jeweils mindestens eine Eigenschaft ab.

Formuliere deine Sätze so, dass der Zusammenhang zwischen Verwendung und Eigenschaften deutlich wird.

Mögliche Antworten:

* Metalle werden zum Herstellen von Kochtöpfen verwendet, weil sie eine hohe Schmelztemperatur und einen festen Aggregatzustand besitzen.
* Metalle können zu Schmuck verarbeitet werden, weil sie einen metallischen Glanz haben und gut verformbar sind.
* Metalle können als Kabelmaterial verwendet werden, weil sie den elektrischen Strom leiten.

 LISUM