**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Deutsche Gebärdensprache | | |
| **Name der Aufgabe** | Mediales Sehverstehen Niveau F1 | | |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz | | |
| **Kompetenz** | Mediales Sehverstehen | | |
| **Niveaustufe(n)** | F | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können Einzelgebärden in einem einfachen Notationssystem lesen. | | |
| **ggf. Themenfeld** | / | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC Sprachbildung 1.3.2 Rezeption/Leseverstehen aus Texten gezielt Informationen ermitteln | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen x** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** ISS |
| **Verschlagwortung** | Deutsche Gebärdensprache, Mediales Sehverstehen | | |

**Aufgabe und Material**

Die Schülerinnen und Schüler kennen Einzelgebärden in der GebärdenSchrift. Für jedes Einzelgebärdenzeichen wird ein Bewegungspfeil benötigt, um es besser verstehen zu können. Die Schülerinnen und die Schüler erhalten die Aufgabe, passende Bewegungspfeile zur GebärdenSchrift zu zeichnen.

Beispiele:

**Be**

**w**

**e**

**gungs**

**pf**

**e**

**i**

**l**

**e**

A

u

f

ga

be

6

:

*Z*

*e*

*i*

*ch*

*n*

*e*

*di*

*e*

*r*

*i*

*ch*

*ti*

*g*

*e*

*n*

*Pf*

*e*

*i*

*l*

*e*

*!*

**1.**

**ob**

**e**

**n**

**4.**

**St**

**r**

**a**

**ß**

**e**

**2.**

**Bo**

**de**

**n**

**5.**

**sch**

**n**

**e**

**l**

**l**

**3.**

**kön**

**n**

**en**

**6.**

**au**

**sr**

**u**

**h**

**en**

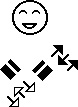


Abbildung: © Projekt „Schriftspracherwerb gehörloser Menschen zur Förderung inklusiver Teilhabe am Arbeitsmarkt“, gefördert vom Bundesministerium für Arbeit und Soziales aus Mitteln des Ausgleichsfonds, Träger: Fortbildungsakademie der Wirtschaft (FAW) mit den Partnern WPS und Universität Hamburg

**** LISUM 2017

Ausgenommen: Abbildungen: © Projekt „Schriftspracherwerb

gehörloser Menschen zur Förderung inklusiver Teilhabe am Arbeitsmarkt“

**Erwartungshorizont:**

Indem die Schülerinnen und Schüler zu den GebärdenSchriftzeichen passende Bewegungspfeile zeichnen, zeigen sie, dass sie Einzelgebärden im Notationssytem lesen können.

**Be**

**w**

**e**

**gungs**

**pf**

**e**

**i**

**l**

**e**

A

u

f

ga

be

6

:

*Z*

*e*

*i*

*ch*

*n*

*e*

*di*

*e*

*r*

*i*

*ch*

*ti*

*g*

*e*

*n*

*Pf*

*e*

*i*

*l*

*e*

*!*

**1.**

**ob**

**e**

**n**

**4.**

**St**

**r**

**a**

**ß**

**e**

**2.**

**Bo**

**de**

**n**

**5.**

**sch**

**n**

**e**

**l**

**l**

**3.**

**kön**

**n**

**en**

**6.**

**au**

**sr**

**u**

**h**

**en**

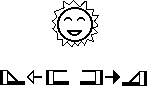
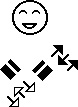


Abbildung: © Projekt „Schriftspracherwerb gehörloser Menschen zur Förderung inklusiver Teilhabe am Arbeitsmarkt“ gefördert vom Bundesministerium für Arbeit und Soziales aus Mitteln des Ausgleichsfonds, Träger: Fortbildungsakademie der Wirtschaft (FAW) mit den Partnern WPS und Universität Hamburg

**** LISUM 2017

Ausgenommen: Abbildungen: © Projekt „Schriftspracherwerb

gehörloser Menschen zur Förderung inklusiver Teilhabe am Arbeitsmarkt“