|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Deutsch |
| **Kompetenzbereich** | Schreiben |
| **Kompetenz** | informierend schreiben |
| **Niveaustufe(n)**  | G, H |
| **ggf. Themenfeld** |  |
| **Standard** | über komplexe Sachverhalte zielorientiert, chronologisch oder kausal gegliedert informieren De-K6.3G,H |
| **ggf. Material** | Texte, Grafiken, Schaubilder |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC SprachbildungBC Medienbildung |
| **ggf. Standard BC** | SB-K4.1GDie Schülerinnen und Schüler können Textmuster (z. B. formeller Brief, Bauan­leitung, Tabelle) und fachspezifische Textbausteine (z. B. Formelschreibweise) anwenden.Die Schülerinnen und Schüler können weitere sprachliche Mittel (z. B. Passiv/Aktiv, indirekte Rede) nutzen.Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenfassungen, Protokolle unter Nutzung geeigneter Textmuster und -bausteine (z. B. „Kraft“ → „einwirken“, „ausüben“) schreiben.SB-K2.1GDie Schülerinnen und Schüler können Informationen aus Texten zweckgerichtet nutzen.Die Schülerinnen und Schüler können grafische Darstellungen interpretieren und bewerten.Die Schülerinnen und Schüler können Informationen verschiedener Texte zu einem Thema bewerten.MB-K1.4GDie Schülerinnen und Schüler können die ausgewählten Informationen strukturiert unter Beachtung grundlegender Zitierregeln sowie des Urheberrechts bearbeiten und diese medial aufbereiten. |
| **Aufgabenformat** |
| **offen x** | **halboffen**  | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** | Informieren |

**Aufgabe und Material:**

Verfasse auf Grundlage des vorliegenden Materials einen informierenden Text für die Schülerzeitung bzw. die Schulhomepage über das Projekt „…“. Füge aussagekräftige Zitate ein, erkläre Fachbegriffe in Fußnoten und gib die verwendeten Quellen an.

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

**Didaktischer Kommentar**

Im vorangegangenen Unterricht erhielten die Schülerinnen und Schüler Gelegenheit, in informierenden Texten über komplexe Sachverhalte zielorientiert, chronologisch oder kausal gegliedert zu informieren:

* Festlegung der Funktion des Textes
* Festlegung der möglichen Intention des Textes
* Berücksichtigung der Adressaten
* Strukturierung des Textes
* Einhalten von Zitierregeln
* Verwendung eines sachlichen Sprachstils

 LISUM