**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Englisch | | |
| **Name der Aufgabe** (so wird sie im RLP-online angezeigt) | Class Rules | | |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz | | |
| **Kompetenz** | Sprachmittlung  Verfügen über sprachliche Mittel | | |
| **Niveaustufe(n)** | E/F | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können  einfach zu entnehmende Informationen aus authentischen Texten zu vertrauten Alltagssituationen und -themen adressaten- und situationsangemessen sinngemäß in die jeweils andere Sprache übertragen  grundlegende Techniken der lexikalischen Umschreibung und syntaktischen Verein­fachung anwenden  (EN-K1.5E/F)  Die Schülerinnen und Schüler können  in vertrauten Alltagssituationen und zu bekannten Themen  zunehmend spontan sprachlich agieren und dabei erlernte  sprachliche Mittel angemessen anwenden  (EN-K1.6E) | | |
| **ggf. Themenfeld** | Gesellschaft und öffentliches Leben (EN-I2) | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC Sprachbildung | | |
| **ggf. Standard BC** | Rezeption/Leseverstehen (SB-K2)  Produktion/Schreiben (SB-K4) | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen x** | | **halboffen** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** |  | | |

**Aufgabe und Material:**

**Class rules**

* Alisha, a new exchange student from England, will join your class next week. Your teacher has asked you as class representative to get in touch with her via e-mail to find out whether she has any questions concerning her start at your school.

She has e-mailed you the following questions. Write an e-mail to her.

* Alisha, eine neue Austauschschülerin aus England, wird nächste Woche in deine Klasse kommen. Dein Lehrer hat dich als Klassensprecher gebeten, per E-Mail Kontakt zu ihr aufzunehmen, um herauszufinden, ob sie Fragen zu ihrem Schulstart an deiner Schule hat.

Sie hat dir die folgenden Fragen geschickt. Schreibe eine Mail an sie.

* **What about mobile phones in your school?**
* **When can I have meals or use the restrooms?**
* **What clothes do I have to wear?**

Klassenregeln

1. Ich bin höflich und hilfsbereit.
2. Ich tue anderen nicht weh.
3. Ich beleidige niemanden.
4. Ich respektiere das Eigentum meiner Mitschüler/innen.
5. Wenn es klingelt, sitze ich an meinem Platz.
6. Ich arbeite leise und störe nicht.
7. Ich höre meinen Mitschüler/innen gut zu.
8. Ich esse nicht während des Unterrichts.
9. Mein Handy bleibt während der Schulzeit ausgeschaltet in meiner Tasche. (Es sei denn, mein/e Lehrer/in erlaubt mir die Benutzung ausdrücklich.)
10. Ich gehe ausschließlich in der Pause auf die Toilette.

 LISUM 2016

**Erwartungshorizont:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sprachmittlung - Bewertungskriterien** | |
| Situationsbezug | Schulregeln erläutern |
| Adressatenbezug | englische Austauschschülerin |
| Textsorte | E-Mail (Anrede, Abschlussformel) |
| relevante Informationen | * phone must be switched off and kept in bag unless the teacher has explicitly allowed to use it * not allowed to eat or use the restrooms during class * no official rules what to wear |
| Sprachebene | neutral |
| Redundanzen wirken sich negativ auf die Bewertung aus. | |

**** LISUM2016

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterien**  Eine standardillustrierende Aufgabe muss | **Einschätzung[[1]](#footnote-1)** | | | **Bemerkungen** |
| **+** | **o** | **-** |  |
| * dem o. a. Standard entsprechen. |  |  |  |  |
| * einen Bezug zu den Themen und Inhalten herstellen. |  |  |  |  |
| * stimmig zum Operator des Standards sein. |  |  |  |  |
| * in der Materialauswahl quantitativ und qualitativ dem Standard entsprechen. |  |  |  |  |
| * unabhängig von der Lebenssituation der Schülerinnen und Schüler (z. B Geschlecht, Herkunft) lösbar sein. |  |  |  |  |
| * bezüglich der Leistungserwartung eindeutig formuliert sein. |  |  |  |  |
| * sprachlich verständlich formuliert sein. |  |  |  |  |
| * die Fachsprache standardbezogen berücksichtigen. |  |  |  |  |
| * hinsichtlich Umfang, Abstraktionsgrad und Komplexität dem Standard entsprechen. |  |  |  |  |
| * möglichst einen Bezug zur Lebenswelt/zum Interesse der Schülerinnen und Schüler herstellen. |  |  |  |  |
| **Allgemeine Einschätzung:**  Aufgabe erfüllt die Qualitätskriterien für standardillustrierende Aufgaben  Aufgabe kann als Material auf RLP-Online veröffentlicht werden  Aufgabe erfüllt die Qualitätskriterien für eine Veröffentlichung nicht              Datum Name Unterschrift  Datum Name Unterschrift | | | | |
| **Rechteprüfung** | | | | |
| * Rechtenachweise liegen vollständig vor |  | | | |
| * Veröffentlichungslizenz des Materials | CC BY 3.0 DE | | | |
| 11.02.2016 Christin Schulz Datum Name Unterschrift | | | | |

1. **+** geeignet; **o** Modifikationen nötig;**-** nicht geeignet [↑](#footnote-ref-1)