**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Französisch |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz  |
| **Kompetenz** | Dialogisches SprechenVerfügen über sprachliche Mittel |
| **Niveaustufe(n)** | C |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler könnenSprechenmit vorgegebenen und geübten Satzmustern zu einfachen, sehr vertrauten Alltags­-­situationen einen kurzen Dialog führeneinfache Fragen und Feststellungen mit sprachlichen Hilfen formulieren und auf diese reagieren**(FR-K1.3.1C)**Verfügen über sprachliche Mittel einfache, bekannte Wörter und Wendungen sowie einfache Strukturen in sprachlich vorbereiteten Alltagssituationen verständlich und angemessen verwenden(FR-K1.6 C) |
| **ggf. Themenfeld** | Individuum und Lebenswelt (FR-I1)/ Gesellschaft und öffentliches Leben (FR-I2) |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| **offen X** | **halboffen**  | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht: LAL 2012, Sprechen Aufgabe 1** |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart: alle weiterführenden Schulen, die Französisch als 1. FS unterrichten** |
| **Verschlagwortung** |  |

**Aufgabe und Material:**

* Vous travaillez à quatre. Deux élèves (A, B) parlent; les deux autres écoutent. D’abord vous coupez les cartes de rôles. Chaque élève prend une carte.
* Le couple A/B commence à parler: Imaginez que vous êtes deux jeunes qui parlent de leur école. A pose les questions et B répond à l’aide de la carte, puis vous changez.
* Après, couple C/D continue et couple A/B écoute.
* Ihr arbeitet zu viert. Zwei Schüler (A, B) sprechen; die beiden anderen hören zu. Zunächst schneidet ihr die Rollenkarten aus. Jede Schülerin/ jeder Schüler nimmt sich eine Karte.
* Das Paar A/B beginnt: Stellt euch vor, ihr seid zwei Jugendliche, die sich über ihre Schulen unterhalten. A stellt die Fragen und B antwortet mit Hilfe der Karte. Dann tauscht ihr.
* Anschließend spielen C/D den Dialog und A/B hören zu.
* Et les profs ?
* Quelles sont tes matières préférées ?
* Est-ce que votre cantine est bonne ? Quels sont vos plats préférés à la cantine ?
* Est-ce qu’il y a des activités à l’école l’après-midi ? Est-ce que tu y vas ?

**✂.............................. ✂ ..................................✂......................... ✂ ......................................**

**Alice: Nantes**

 escalade,

 guitare

prof de maths: ☺

 sandwichs, tartes

anglais,

espagnol: 🎔

 **A B**

**Olivier: Lille**

 soupes,

 fromage

maths, biologie: 🎔

 les profs: ☹

danse,

orchestre

**✂.............................. ✂ ..................................✂......................... ✂ ......................................**

 **C D**

**Luc: Paris**

 peinture/dessin,

 orchestre

prof de biologie: ☹

 fruits, plats chauds,

 sandwichs

histoire-géo,

français: 🎔

**Marie: Lyon**

prof d’allemand: ☺

 tartines, tartes,

 soupes

maths, chimie

et physique: 🎔

 athlétisme,

 violon

© LISUM 2015

**Erwartungshorizont:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bewertungsbogen**  | ☺☺ | ☺ | 😐 | ☹ |
| Du stellst deine Lieblingsfächer, Aktivitäten und dein Lieblingsgericht vor. Du antwortest auch auf die Fragen deiner Partnerin/ deines Partners richtig. |  |  |  |  |
| Mithilfe der Stichwörter auf deiner Rollenkarte bildest du richtige Sätze. |  |  |  |  |
| Du sprichst deutlich, mit guter Aussprache und ohne lange Pausen. Du benutzt keine deutschen Wörter. |  |  |  |  |

Insgesamt sind 6 lächelnde Smileys zu erreichen.

|  |  |
| --- | --- |
| sicher | 6  |
| überwiegend sicher | 5 ̶ 4  |
| noch nicht sicher | 3 ̶ 2  |
| Üben notwendig | 1  |

© LISUM 2015