**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Französisch | | |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz | | |
| **Kompetenz** | Dialogisches Sprechen  Verfügen über sprachliche Mittel | | |
| **Niveaustufe(n)** | C | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können  Sprechen  mit vorgegebenen und geübten Satzmustern zu einfachen, sehr vertrauten Alltags­-­ situationen einen kurzen Dialog führen  einfache Fragen und Feststellungen mit sprachlichen Hilfen formulieren und auf diese  reagieren  **(FR-K1.3.1C)**  Verfügen über sprachliche Mittel  einfache, bekannte Wörter und Wendungen sowie einfache Strukturen in sprachlich  vorbereiteten Alltagssituationen verständlich und angemessen verwenden  (FR-K1.6 C) | | |
| **ggf. Themenfeld** | Individuum und Lebenswelt (FR-I1)/ Gesellschaft und öffentliches Leben (FR-I2) | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen X** | | **halboffen** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht: LAL 2012, Sprechen Aufgabe 1** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart: alle weiterführenden Schulen, die Französisch als 1. FS unterrichten** |
| **Verschlagwortung** |  | | |

**Aufgabe und Material:**

* Vous travaillez à quatre. Deux élèves (A, B) parlent; les deux autres écoutent. D’abord vous coupez les cartes de rôles. Chaque élève prend une carte.
* Le couple A/B commence à parler: Imaginez que vous êtes deux jeunes qui parlent de leur école. A pose les questions et B répond à l’aide de la carte, puis vous changez.
* Après, couple C/D continue et couple A/B écoute.
* Ihr arbeitet zu viert. Zwei Schüler (A, B) sprechen; die beiden anderen hören zu. Zunächst schneidet ihr die Rollenkarten aus. Jede Schülerin/ jeder Schüler nimmt sich eine Karte.
* Das Paar A/B beginnt: Stellt euch vor, ihr seid zwei Jugendliche, die sich über ihre Schulen unterhalten. A stellt die Fragen und B antwortet mit Hilfe der Karte. Dann tauscht ihr.
* Anschließend spielen C/D den Dialog und A/B hören zu.
* Et les profs ?
* Quelles sont tes matières préférées ?
* Est-ce que votre cantine est bonne ? Quels sont vos plats préférés à la cantine ?
* Est-ce qu’il y a des activités à l’école l’après-midi ? Est-ce que tu y vas ?

**✂.............................. ✂ ..................................✂......................... ✂ ......................................**

**Alice: Nantes**

escalade,

guitare

prof de maths: ☺

sandwichs, tartes

anglais,

espagnol: 🎔

**A B**

**Olivier: Lille**

soupes,

fromage

maths, biologie: 🎔

les profs: ☹

danse,

orchestre

**✂.............................. ✂ ..................................✂......................... ✂ ......................................**

**C D**

**Luc: Paris**

peinture/dessin,

orchestre

prof de biologie: ☹

fruits, plats chauds,

sandwichs

histoire-géo,

français: 🎔

**Marie: Lyon**

prof d’allemand: ☺

tartines, tartes,

soupes

maths, chimie

et physique: 🎔

athlétisme,

violon

© LISUM 2015

**Erwartungshorizont:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bewertungsbogen** | ☺☺ | ☺ | 😐 | ☹ |
| Du stellst deine Lieblingsfächer, Aktivitäten und dein Lieblingsgericht vor. Du antwortest auch auf die Fragen deiner Partnerin/ deines Partners richtig. |  |  |  |  |
| Mithilfe der Stichwörter auf deiner Rollenkarte bildest du richtige Sätze. |  |  |  |  |
| Du sprichst deutlich, mit guter Aussprache und ohne lange Pausen. Du benutzt keine deutschen Wörter. |  |  |  |  |

Insgesamt sind 6 lächelnde Smileys zu erreichen.

|  |  |
| --- | --- |
| sicher | 6 |
| überwiegend sicher | 5 ̶ 4 |
| noch nicht sicher | 3 ̶ 2 |
| Üben notwendig | 1 |

© LISUM 2015