**Tâche:**

Vous voulez participer à ce numéro du ***Monde Des Jeunes.***À deux, écrivez un article dans lequel vous présentez votre école idéale en Allemagne. **Vous devez suivre les pas du plan de travail suivant.**

**Le plan de travail étape par étape**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cours** | **Activités** | **Matériel / aide** |  |
| 1. **Connaitre la tâche ...** | | | |
| 1 heure | * 1. Connaître la situation de départ et la tâche   2. Connaître le plan de travail | M 1 La tâche  M 2 Le plan de travail |  |
| 1. **Planifier et préparer l’article sur l’école idéale.** *(Den Artikel planen und vorbereiten)* | | | |
| 6 heures | * 1. Connaître un filet à mots de base vocabulaire et expressions pour l’article   2. Réviser le nouveau vocabulaire   3. Découvrir quelques règles de grammaire nécessaires pour écrire l’article   4. Noter les premières idées en allemand**:**   Comment est-elle votre école idéale?   5. Ajouter le vocabulaire individuel dans le filet à mots | Filet à mot  \* Trouver des premières idées  (en allemand)  Travail avec le dictionnaire |  |
| 1. **Ecrire l’article sur l’école idéale *(Den Artikel schreiben)*** | | | |
| 6 heures | * 1. Lire et utiliser l’article modèle comme base   2. Faire un premier brouillon * choisir et classer les idées * ajouter le vocabulaire individuel * écrire le brouillon d’après les critères * auto-contrôle du brouillon (M4)    1. Recevoir un feed-back et réviser le texte | M3 article modèle  M 1 critères (tâches)  Travail avec le dictionnaire  M 4 Critères d’auto-contrôle  M 5 feuille de feed-back |  |
| 2 heures | * 1. Ecrire la version finale et rendre le texte | Version finale |  |
| **4. Présenter les écoles idéales aux autres** *(Präsentation der Artikel über die Traumschulen)* | | | |
| 1-2 heures | 4.1) Présenter les articles de vos écoles idéales aux dans une exposition. Individuellement choisir les trois écoles idéales qu´on préfère. | Exposition |  |
| **5. Réflexion sur le processus d’apprentissage.** *(Reflexion des eigenen Lernprozesses)* | | | |
| 1 heure | 5.1) Faire une auto-évaluation **:** Qu’est-ce que j’ai appris? Qu’est-ce que je veux/dois encore faire ? |  |  |