**Tâche:**

Vous voulez participer à ce numéro du ***Monde Des Jeunes.***À deux, écrivez un article dans lequel vous présentez votre école idéale en Allemagne. **Vous devez suivre les pas du plan de travail suivant.**

**Le plan de travail étape par étape**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cours** | **Activités** | **Matériel / aide** |   |
| 1. **Connaitre la tâche ...**
 |
| 1 heure | * 1. Connaître la situation de départ et la tâche
	2. Connaître le plan de travail
 | M 1 La tâcheM 2 Le plan de travail  | [ ] [ ]  |
| 1. **Planifier et préparer l’article sur l’école idéale.** *(Den Artikel planen und vorbereiten)*
 |
| 6 heures | * 1. Connaître un filet à mots de base vocabulaire et expressions pour l’article
	2. Réviser le nouveau vocabulaire
	3. Découvrir quelques règles de grammaire nécessaires pour écrire l’article
	4. Noter les premières idées en allemand**:**  Comment est-elle votre école idéale?
	5. Ajouter le vocabulaire individuel dans le filet à mots
 |  Filet à mot\* Trouver des premières idées(en allemand) Travail avec le dictionnaire  | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  |
| 1. **Ecrire l’article sur l’école idéale *(Den Artikel schreiben)***
 |
| 6 heures | * 1. Lire et utiliser l’article modèle comme base
	2. Faire un premier brouillon
* choisir et classer les idées
* ajouter le vocabulaire individuel
* écrire le brouillon d’après les critères
* auto-contrôle du brouillon (M4)
	1. Recevoir un feed-back et réviser le texte
 | M3 article modèleM 1 critères (tâches)Travail avec le dictionnaireM 4 Critères d’auto-contrôleM 5 feuille de feed-back | [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  |
| 2 heures | * 1. Ecrire la version finale et rendre le texte
 | Version finale | [ ]  |
| **4. Présenter les écoles idéales aux autres** *(Präsentation der Artikel über die Traumschulen)* |
| 1-2 heures | 4.1) Présenter les articles de vos écoles idéales aux dans une exposition. Individuellement choisir les trois écoles idéales qu´on préfère. | Exposition | [ ]  |
| **5. Réflexion sur le processus d’apprentissage.** *(Reflexion des eigenen Lernprozesses)* |
| 1 heure | 5.1) Faire une auto-évaluation **:** Qu’est-ce que j’ai appris? Qu’est-ce que je veux/dois encore faire ? |  | [ ]  |