**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Geschichte |
| **Kompetenzbereich** | Deuten (Ge-K1) |
| **Kompetenz** | Historische Quellen untersuchen (Ge-K1.1) |
| **Niveaustufe(n)** | D |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können den Unterschied zwischen historischen Quellen und Darstellungen aus der Gegenwart erklären. |
| **ggf. Themenfeld** | Europäische Expansion und Kolonialismus |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | Interkulturelle Bildung, Medienbildung |
| **ggf. Standard BC** | Informationsquellen und ihre spezifischen Merkmale (MB-K1.1)D: Unterschiede von Informationsquellen beschreiben |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen x** | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** | Europäische Expansion und Kolonialismus 7/8 (Längsschnitt) |

**Aufgaben und Material:**

Stell dir vor, du bist Hobbyforscherin oder Hobbyforscher und willst eine Ausstellung entwickeln. Du interessierst dich besonders für Christoph Kolumbus und seine Entdeckungsreise nach Amerika im Jahr 1492. Du willst den Ausstellungsbesucherinnen und -besuchern vor allem Quellen zeigen.

1. Kreuze an, welche der unten genannten sechs Beispiele historische Quellen und welche Darstellungen sind.
2. Begründe deine Entscheidung.

  **Quelle / Darstellung**

1. Christoph Kolumbus: Schiffstagebuch (1492) ( ) ( )
2. [www.planet-wissen.de](http://www.planet-wissen.de) (Entdeckung Amerikas) ( ) ( )
3. 1492 – Die Eroberung des Paradieses
(Spielfilm von 1992) ( ) ( )
4. Vertrag zwischen Kolumbus und dem
spanischen Königspaar (1492) ( ) ( )
5. Christoph Kolumbus: Brief an den Schatz-
meister des spanischen Königs (15.2.1493) ( ) ( )
6. Renée Holler / Günther Jakobs: Gefahr auf der
Santa Maria: Ein Ratekrimi um Christoph
Kolumbus (2006) ( ) ( )

LISUM

**Erwartungshorizont:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Quelle | Darstellung |
|  | x |  |
|  |  | x |
|  |  | x |
|  | x |  |
|  | x |  |
|  |  | x |

Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass das Schiffstagebuch (a), der Vertrag zwischen Kolumbus und dem spanische Königspaar (d) sowie der Brief von 1493 (e) Quellen sind, weil sie aus der Zeit der behandelten historischen Ereignisse sind.

Die Internetadresse mit einer Zusammenfassung der Geschichte von Kolumbus’ Entdeckungen (b) ist ebenso eine Darstellung der Gegenwart wie der Spielfilm (c) und der Ratekrimi (f).

Die Darstellungen sind mit großem zeitlichem Abstand aus dem Rückblick entstanden und repräsentieren die Interpretation der historischen Ereignisse aus der Perspektive von heute. Sie haben zudem nicht alle die Absicht der Information, sondern (auch) der Unterhaltung (c, f) und können von daher in ihrer Darstellung von den durch Quellen überlieferten historischen Ereignissen abweichen.

**** LISUM