**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

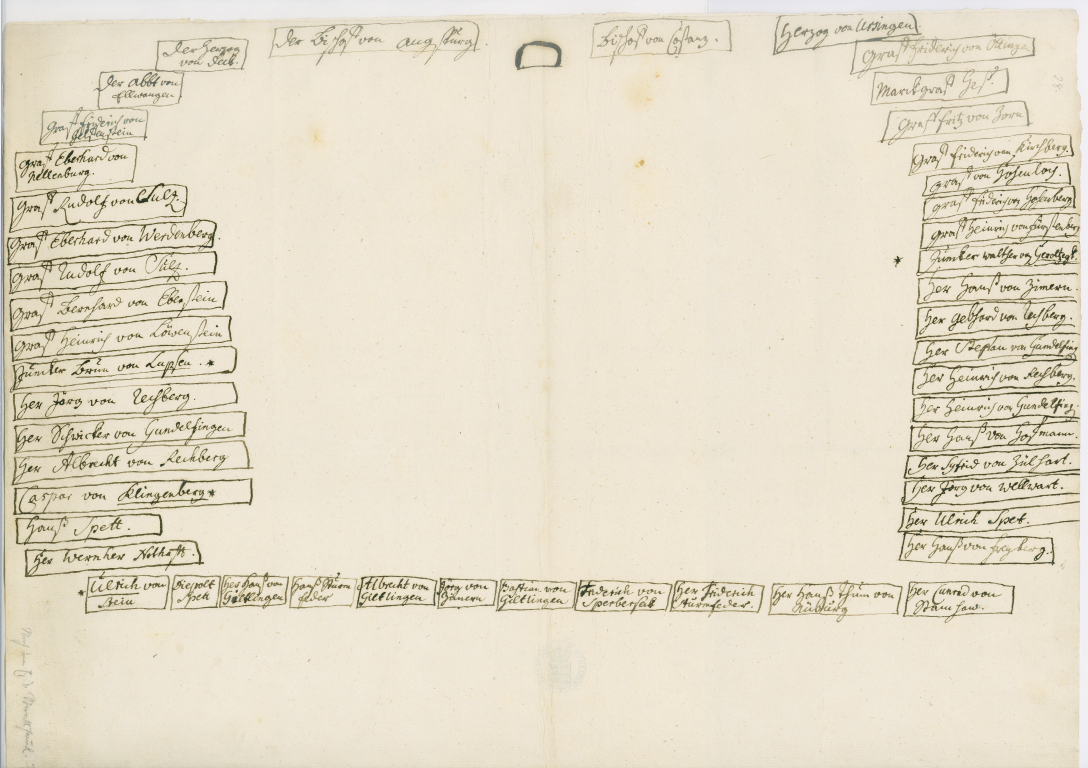
Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Kunst | | |
| **Kompetenzbereich** | **Reflektieren** | | |
| **Kompetenz** | Arbeitsergebnisse und Prozesse beurteilen | | |
| **Niveaustufe(n)** | **E** | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können eigene ästhetische Wahrnehmungen beschreiben und mit denen der anderen vergleichen. | | |
| **ggf. Themenfeld** | Kunstwerke, Architektur und Raum  Verfahren: Plastisches Gestalten, Inszenieren | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | ÜT: Kulturelle Bildung, Demokratieerziehung  BC: Sprachbildung | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| offen x | | halboffen | geschlossen |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| Datum | | Jahrgangsstufe: | Schulart: |
| **Verschlagwortung** | Ordnung und Struktur, Repräsentation, Raum, Inszenierung | | |

**Aufgabe:**

In Gruppenarbeit: Probiert unterschiedliche Sitzpositionen im Raum aus, sprecht dabei nicht.

Tauscht die Positionen. Notiere oder zeichne, wie es sich anfühlt, da oder dort zu sitzen und tauscht euch mit einer Partnerin oder einem Partner darüber aus.



Sitzordnung der Ratsversammlung Eberhard des Milden, 1392

Württembergische Landesbibliothek, Grafische Sammlungen

Eigene Sitzordnung

**** LISUM

<http://www.landesarchiv-bw.de/sixcms/media.php/120/43189/1_Ratssitzung_Eberhard_Sitzordnung.png>; CC BY SA

**Erwartungshorizont:**

Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedlichen Wirkungen von Sitzpositionen wahrnehmen, beschreiben und sich darüber austauschen.

 LISUM

<http://www.landesarchiv-bw.de/sixcms/media.php/120/43189/1_Ratssitzung_Eberhard_Sitzordnung.png>; CC BY SA