**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Kunst | | |
| **Kompetenzbereich** | Wahrnehmen | | |
| **Kompetenz** | Material erkunden | | |
| **Niveaustufe(n)** | C | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können Material untersuchen | | |
| **ggf. Themenfeld** | Dinge und Materialien, Erinnerungen, Vorstellungen und Wünsche | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC Sprachbildung | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen x** | | **halboffen** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum:**  Mai | | **Jahrgangsstufe:**  3-4 | **Schulart:**  Grundschule |
| **Verschlagwortung** | Ästhetische Forschung, ästhetische Erfahrungen, sinnliche Wahrnehmung | | |

**Aufgabe:**

Untersuche das Material mit den Händen, den Augen, der Nase, dem Körper!

Nenne Erlebnisse oder Ereignisse, an die du dich dabei erinnerst! Dokumentiere sie!

Welche Ideen entstehen dabei? Fertige eine Skizze dazu an!

Material: Papier

Materialbeispiel:

****

 LISUM

Bearbeitungsbeispiel:

****

 LISUM