**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte,   
Lernende und Eltern.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fach** | Mathematik | |
| **Kompetenzbereich** | L1 - Zahlen und Operationen  K6 - Mathematisch kommunizieren | |
| **Kompetenz** | Operationsvorstellungen und Rechenstrategien;  Rechenverfahren und -strategien anwenden | |
| **Niveaustufe(n)** | C | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können Rechenstrategien,  -verfahren, -regeln und Gesetze der Grundrechenoperationen im Bereich der natürlichen Zahlen bis 1 Million situationsangemessen nutzen. | |
| **ggf. Themenfeld** | Ausführen der schriftlichen Rechenverfahren der Addition,  Subtraktion und Multiplikation sowie Beschreiben und Erklären einzelner Rechenschritte in nachvollziehbarer Weise  Hinweis: Zu diesem Standard gehören weitere Inhalte. | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | |
| **ggf. Standard BC** |  | |
| **Aufgabenformat** | | |
| **offen** | **halboffen** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht** | | |
| **Datum:** | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** |  | |

**Aufgabe und Material:**

Die Lehrerin hat den Fehler in der Rechnung von Eva eingekreist.

Beschreibe, was Eva falsch gemacht hat.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | 1 | 3 | ∙ | 6 | 8 |  |  |  |  |
|  |  | 2 | 4 | 6 | 8 |  |  |  |  |  |
|  | + |  | 3 | 3 | 0 | 4 |  |  |  |  |
|  |  | 2 | 7 | 9 | 8 | 4 |  | falsch | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Eva hat beim Multiplizieren mit 6 vergessen, den Übertrag von der Einerstelle zur Zehnerstelle zu addieren.

 LISUM