**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte,
Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Mathematik |
| **Kompetenzbereich** | L2 - Größen und MessenK5 - Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen |
| **Kompetenz** | Größenvorstellungen und Messen;Vorstellungen zu Größen und ihren Einheiten nutzen |
| **Niveaustufe(n)** | C |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können die verschiedenen Größen und ihre Einheiten nutzen (auch Masse). |
| **ggf. Themenfeld** | Situationsangemessenes Verwenden von Einheiten- auch Millimeter (mm), Dezimeter (dm) und Kilometer (km)- auch Sekunde (s)- auch Tonne (t), Kilogramm (kg) und Gramm (g)Hinweis: Zu diesem Standard gehören weitere Inhalte. |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht** |
| **Datum:**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** |  |

**Aufgabe und Material:**

Ergänze die fehlenden Einheiten.

• Eine Packung Nudeln wiegt 500 \_\_\_\_\_.

• Die große Pause dauert $\frac{1}{2}$ \_\_\_\_\_.

• Ein Lieferwagen ist etwa 8 \_\_\_\_\_ lang.

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

• Eine Packung Nudeln wiegt 500 **g**.

• Die große Pause dauert $\frac{1}{2}$ **h**.

• Ein Lieferwagen ist etwa 8 **m** lang.

 LISUM