**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte,   
Lernende und Eltern.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fach** | Mathematik | |
| **Kompetenzbereich** | L2 - Größen und Messen  K5 - Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen | |
| **Kompetenz** | Größenvorstellungen und Messen;  Größenangaben bestimmen | |
| **Niveaustufe(n)** | D | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können Größen messen  (auch Volumina und Winkelgrößen). | |
| **ggf. Themenfeld** | Messen von Größen (auch von Volumina sowie von spitzen, gestreckten und stumpfen Winkeln) und Angeben der Winkelgrößen im Gradmaß  Hinweis: Zu diesem Standard gehören weitere Inhalte. | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | |
| **ggf. Standard BC** |  | |
| **Aufgabenformat** | | |
| **offen** | **halboffen** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht** | | |
| **Datum:** | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** |  | |

**Aufgabe und Material:**

Miss die Winkel und benenne sie.

Ergänze die folgende Tabelle.

*δ*

*α*

*β*

*γ*

|  |  |
| --- | --- |
| **Winkel** | **Winkelart** |
| *α* =……... |  |
| *β* =…….. | rechter Winkel |
| *γ* = 180° |  |
| *δ* = ......... |  |

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Winkel** | **Winkelart** |
| *α* = **60°** | **spitzer Winkel** |
| *β* = **90°** | rechter Winkel |
| *γ* = 180° | **gestreckter Winkel** |
| *δ* = **131**° | **stumpfer Winkel** |

 LISUM