

Einordnung des ausgewählten Standards in die passende Leitidee



[L3] Raum und Form

	Geometrische Objekte		
	Geometrische Objekte und ihre Eigenschaften beschreiben	Beziehungen zwischen geometrischen Objekten beschreiben	Geometrische Objekte darstellen
	Die Schülerinnen und Schüler können		
A	geometrische Objekte in der Umwelt wiedererkennen	Lagebeziehungen von realen Objekten im Raum beschreiben	ausgewählte Körperformen und ebene Figuren nachfahren
B	ausgewählte geometrische Objekte unterscheiden	Lagebeziehungen zwischen geometrischen Objekten beschreiben	ausgewählte geometrische Objekte herstellen und zeichnen
C	ausgewählte geometrische Objekte qualitativ beschreiben	Beziehungen zwischen ausgewählten geometrischen Objekten beschreiben	Modelle ausgewählter Körper herstellen und weitere ebene geometrische Figuren zeichnen
D	weitere geometrische Objekte qualitativ beschreiben	Beziehungen zwischen geometrischen Objekten (auch Winkel) beschreiben und zur Systematisierung nutzen	geometrische Körper (auch Prismen) darstellen und ebene geometrische Figuren zeichnen
E	geometrische Objekte beschreiben (auch quantitativ)	Beziehungen zwischen geometrischen Objekten beschreiben (auch Sätze über Dreiecke)	ausgewählte geometrische Körper (auch Zylinder) darstellen und ebene Figuren konstruieren
F	geometrische Objekte und ihre Zusammensetzungen beschreiben (auch gerade quadratische Pyramiden)	Beziehungen zwischen geometrischen Objekten für Berechnungen nutzen (auch gerade quadratische Pyramiden und auch in Zusammensetzungen)	geometrische Körper darstellen (auch gerade quadratische Pyramiden)
G	geometrische Objekte beschreiben (auch Differenz- und Teilkörper sowie Differenz- und Teilflächen)	Beziehungen zwischen geometrischen Objekten für Argumentationen nutzen	geometrische Körper (auch Kegel und Pyramiden) darstellen und zusammengesetzte Körper und Differenzkörper skizzieren
H	Eigenschaften von geometrischen Objekten begründen	geometrische Objekte klassifizieren	

	Geometrische Abbildungen	
	Geometrische Abbildungen und ihre Eigenschaften nutzen	Geometrische Abbildungen ausführen
	Die Schülerinnen und Schüler können	
A	deckungsgleiche Figuren finden	Bewegungsanweisungen ausführen
B	Lageveränderungen umgangssprachlich beschreiben	Lageveränderungen in Ebene und Raum ausführen
C	Kongruenzabbildungen erkennen	Lage- und Größenveränderungen bei geometrischen Figuren ausführen
D	Eigenschaften von Kongruenzabbildungen beschreiben und nutzen	ausgewählte Kongruenzabbildungen ausführen
E	Eigenschaften von Abbildungen nutzen (auch Vergrößerungen und Verkleinerungen)	ausgewählte Abbildungen ausführen (auch Vergrößerungen und Verkleinerungen)
F	Eigenschaften von Abbildungen auf neue Sachverhalte übertragen	ausgewählte Abbildungen ausführen (auch mithilfe von Geometriesoftware)
G	erworbene Kompetenzen vertiefend in komplexeren Zusammenhängen anwenden	Abbildungen von räumlichen Figuren ausführen
H	Eigenschaften von Abbildungen für Argumentationen nutzen	