**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte,
Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Mathematik |
| **Kompetenzbereich** | L3 - Raum und FormK4 - Mathematische Darstellungen verwenden |
| **Kompetenz** | Geometrische Objekte;Geometrische Objekte und ihre Eigenschaften beschreiben |
| **Niveaustufe(n)** | F |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können geometrische Objekte und ihre Zusammensetzungen beschreiben (auch gerade quadratische Pyramiden). |
| **ggf. Themenfeld** | Beschreiben von Eigenschaften (auch Größenangaben) geometrischer Flächen und Körper und deren Zusammensetzungen (auch gerade quadratische Pyramide)Hinweis: Zu diesem Standard gehören weitere Inhalte. |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht** |
| **Datum:** Mai 2001 | **Jahrgangsstufe:** 10 | **Schulart:** Hauptschule |
| **Verschlagwortung** | sechsseitiges Prisma |

**Aufgabe und Material:**

Aus welchen Teilkörpern besteht der zusammengesetzte Körper?

Welche Teilflächen bilden seine Oberfläche?

 Abbildung: Mike Reblin, LISUM

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

*Mögliche Beschreibung:*

Der Körper besteht aus einem sechsseitigen geraden Prisma, auf dem ein Quader steht.

Auf dem Quader steht eine gerade Pyramide.

Die Teilflächen sind:

- ein regelmäßiges Sechseck,

- ein Sechseck aus dessen Mitte ein Quadrat ausgeschnitten ist,

- sechs deckungsgleiche Rechtecke,

- vier weitere deckungsgleiche Rechtecke,

- vier deckungsgleiche Dreiecke.

 LISUM