

Einordnung des ausgewählten Standards in die passende Leitidee



[L4] Gleichungen und Funktionen

Terme und Gleichungen	
Terme und Gleichungen darstellen	Gleichungen und Gleichungssysteme lösen
Die Schülerinnen und Schüler können	
A	Mengen mit vorgegebener Anzahl von Objekten legen
B	Terme und Gleichungen mit einer Rechenoperation darstellen
C	Terme und Gleichungen darstellen (auch mit mehreren Rechenoperationen)
D	Terme und Gleichungen darstellen (auch im Bereich der gebrochenen Zahlen)
E	Terme und Gleichungen darstellen (auch im Bereich der rationalen Zahlen)
F	Terme und Gleichungen darstellen (auch lineare Gleichungssysteme)
G	Terme und Gleichungen darstellen (auch für quadratische Zusammenhänge)
H	Terme und Gleichungen darstellen (auch für potenzielle und exponentielle Zusammenhänge)

Zuordnungen und Funktionen		
Zuordnungen und Funktionen untersuchen	Zuordnungen und Funktionen darstellen	Eigenschaften funktionaler Zusammenhänge nutzen
Die Schülerinnen und Schüler können		
A	Objekte ordnen	Musterfolgen nachbilden
B	Zuordnungen und Muster erkennen	Zuordnungen und Muster herstellen
C	Bildungsregeln für Zuordnungen und Muster beschreiben	Zuordnungen und Muster verschieden darstellen
D	direkt proportionale Zuordnungen von anderen Zuordnungen unterscheiden	Zuordnungen darstellen (auch direkt proportionale)
E	Eigenschaften von Zuordnungen beschreiben (auch indirekt proportionale)	zwischen verschiedenen Darstellungen von Zuordnungen (auch indirekt proportionalen) wechseln
F	Eigenschaften von linearen Funktionen beschreiben	zwischen verschiedenen Darstellungen von linearen Funktionen wechseln
G	Eigenschaften von Funktionen beschreiben (auch quadratische und trigonometrische Funktionen sowie Exponentialfunktionen)	zwischen verschiedenen Darstellungen von Funktionen wechseln (auch quadratische und trigonometrische Funktionen sowie Exponentialfunktionen)
H	Eigenschaften von Funktionen beschreiben (auch Potenz-, Exponential- und ausgewählte ganzzahlige Funktionen) und Umkehrfunktionen angeben	unterschiedliche Darstellungen von Funktionen (auch Potenz- und Exponentialfunktionen) interpretieren und zwischen ihnen wechseln