

Einordnung des ausgewählten Standards in die passende Leitidee



[L4] Gleichungen und Funktionen

| Terme und Gleichungen | | |
|-------------------------------------|---|---|
| Terme und Gleichungen darstellen | Gleichungen und Gleichungssysteme lösen | |
| Die Schülerinnen und Schüler können | | |
| A | Mengen mit vorgegebener Anzahl von Objekten legen | Mengenunterschiede ausgleichen |
| B | Terme und Gleichungen mit einer Rechenoperation darstellen | einfache Gleichungen mit einer Rechenoperation lösen |
| C | Terme und Gleichungen darstellen (auch mit mehreren Rechenoperationen) | einfache Gleichungen lösen (auch mit mehreren Rechenoperationen) |
| D | Terme und Gleichungen darstellen (auch im Bereich der gebrochenen Zahlen) | einfache Gleichungen lösen (auch im Bereich der gebrochenen Zahlen) |
| E | Terme und Gleichungen darstellen (auch im Bereich der rationalen Zahlen) | lineare Gleichungen und Verhältnisgleichungen lösen (auch mit Äquivalenzumformungen) |
| F | Terme und Gleichungen darstellen (auch lineare Gleichungssysteme) | Gleichungen und lineare Gleichungssysteme lösen |
| G | Terme und Gleichungen darstellen (auch für quadratische Zusammenhänge) | Gleichungen (auch quadratische Gleichungen) und lineare Gleichungssysteme lösen |
| H | Terme und Gleichungen darstellen (auch für potenzielle und exponentielle Zusammenhänge) | Gleichungen (auch Potenzgleichungen mit rationalen Exponenten und Exponentialgleichungen) und lineare Gleichungssysteme lösen |

| Zuordnungen und Funktionen | | | |
|--|---|--|--|
| Zuordnungen und Funktionen untersuchen | Zuordnungen und Funktionen darstellen | Eigenschaften funktionaler Zusammenhänge nutzen | |
| Die Schülerinnen und Schüler können | | | |
| A | Objekte ordnen | Musterfolgen nachbilden | in Musterfolgen Lücken schließen |
| B | Zuordnungen und Muster erkennen | Zuordnungen und Muster herstellen | Muster fortsetzen |
| C | Bildungsregeln für Zuordnungen und Muster beschreiben | Zuordnungen und Muster verschieden darstellen | einzelne Werte zu Zuordnungen ermitteln |
| D | direkt proportionale Zuordnungen von anderen Zuordnungen unterscheiden | Zuordnungen darstellen (auch direkt proportionale) | zu direkt proportionalen Zuordnungen Berechnungen durchführen |
| E | Eigenschaften von Zuordnungen beschreiben (auch indirekt proportionale) | zwischen verschiedenen Darstellungen von Zuordnungen (auch indirekt proportionalen) wechseln | zu Zuordnungen (auch indirekt proportionalen) Berechnungen durchführen |
| F | Eigenschaften von linearen Funktionen beschreiben | zwischen verschiedenen Darstellungen von linearen Funktionen wechseln | zu linearen Funktionen Berechnungen durchführen |
| G | Eigenschaften von Funktionen beschreiben (auch quadratische und trigonometrische Funktionen sowie Exponentialfunktionen) | zwischen verschiedenen Darstellungen von Funktionen wechseln (auch quadratische und trigonometrische Funktionen sowie Exponentialfunktionen) | die verschiedenen Funktionstypen sachgerecht anwenden (auch quadratische und trigonometrische Funktionen sowie Exponentialfunktionen) |
| H | Eigenschaften von Funktionen beschreiben (auch Potenz-, Exponential- und ausgewählte ganzzahlige Funktionen) und Umkehrfunktionen angeben | unterschiedliche Darstellungen von Funktionen (auch Potenz- und Exponentialfunktionen) interpretieren und zwischen ihnen wechseln | die verschiedenen Funktionstypen sachgerecht anwenden (auch Potenzfunktionen mit ganzzahligen und positiven rationalen Exponenten sowie Exponentialfunktionen) |