**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte,
Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Mathematik |
| **Kompetenzbereich** | L4 - Gleichungen und FunktionenK6 - Mathematisch kommunizieren |
| **Kompetenz** | Zuordnungen und Funktionen; Zuordnungen und Funktionen untersuchen |
| **Niveaustufe(n)** | B |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können Zuordnungen und Muster erkennen. |
| **ggf. Themenfeld** | Erkennen und Beschreiben von geometrischen und arithmetischen Mustern (z. B. strukturierte Rechenpäckchen)Hinweis: Zu diesem Standard gehören weitere Inhalte. |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen** 🗹 |
| **Erprobung im Unterricht** |
| **Datum:**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** |  |

**Aufgabe und Material:**

Was fällt dir auf?
Vervollständige dazu die Sätze.

34 + 32 = 66

38 + 30 = 68

42 + 28 = 70

46 + 26 = 72

*Die erste Zahl wird immer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Die zweite Zahl wird immer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Das Ergebnis wird immer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

34 + 32 = 66 *Die erste Zahl wird immer* ***um 4 größer.***

38 + 30 = 68 *Die zweite Zahl wird immer* ***um 2 kleiner.***

42 + 28 = 70 *Das Ergebnis wird immer* ***um 2 größer.***

46 + 26 = 72

 LISUM