

Leitidee Größen und Messen (B) – Diagnoseaufgaben

- 1a)
- Unterstreiche im Text alle Angaben zur Länge rot.
 - Unterstreiche alle Angaben zur Zeit grün.
 - Unterstreiche alle Angaben zum Geld blau.

Tom wird acht Jahre alt. Zur Feier kommen 4 Kinder.

Zusammen fahren sie ins Schwimmbad.

Der Eintritt kostet für jedes Kind fünf Euro.

Das Schwimmbecken ist 2 m tief.

Um 17 Uhr fahren sie wieder nach Hause.

- 1b)
- Was ist etwa so lang wie ein Meter? Schreibe auf.



- Der abgebildete Buntstift ist 15 cm lang.
Schätze, wie hoch dieses Blatt ist.
Schreibe auf.



- 1c)
- Ergänze eine passende Einheit.

- Ein Kind ist 5 _____ alt.
- Ein Kleid kostet 25 _____ .
- Eine Unterrichtsstunde dauert 45 _____ .
- Ein Haus ist 10 _____ hoch.

- 1d)
- Welche Angaben beschreiben eine Länge? Kreise ein.

5

5 cm

m

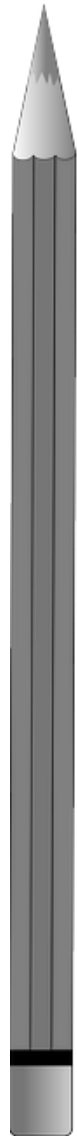
5 Bleistiftlängen

1 m

- 1e)
- Lisa fährt 2 Wochen in den Urlaub. Tim sagt: „Dann bist du ja 20 Tage weg.“
Hat Tim Recht? Begründe.



- 2a)
- Zeichne einen längeren Stift.



Leitidee Größen und Messen (B) – Diagnoseaufgaben

2b) Tim und Nora messen die Länge des Baumstammes mit ihren Füßen.

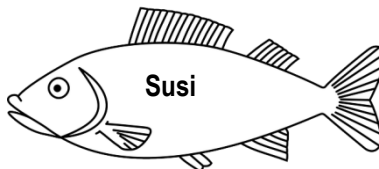
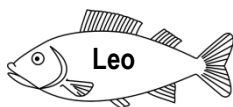
Tim	10 Füße
Nora	3 Füße



- Erkläre die unterschiedlichen Ergebnisse von Tim und Nora.



2c) Wie heißt der längste Fisch?
Wie lang ist er? Miss mit einem Lineal.



Name: _____ Länge: _____

3a)



Das Brett ist insgesamt 70 cm lang. Der helle Teil ist 30 cm lang.
Wie lang ist der dunkle Teil? Schreibe deine Rechnung auf.



3b) Anna ist von 8 Uhr bis 13 Uhr in der Schule.
Wie lange ist Anna in der Schule? Kreuze an.

☐ 21 Stunden

☐ 21 Uhr

☐ 5 Uhr

☐ 5 Stunden