**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte,
Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Mathematik |
| **Kompetenzbereich** | L5 - Daten und ZufallK2 - Probleme mathematisch lösen |
| **Kompetenz** | Zählstrategien und Wahrscheinlichkeit;Zählstrategien anwenden |
| **Niveaustufe(n)** | C |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können Lösungen von kombinatorischen Fragen systematisch darstellen. |
| **ggf. Themenfeld** | Systematisches Durcharbeiten von Möglichkeiten und entsprechende Auswertung zu kombinatorischen FragestellungenHinweis: Zu diesem Standard gibt es weitere Inhalte. |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht** |
| **Datum:**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** |  |

**Aufgabe und Material:**

Die Schatztruhe kann durch die richtige Kombination von zwei Symbolen geöffnet werden.

Auf jedem Rad befinden sich drei Symbole: Blume (B), Herz (H) und Mond (M).

Schreibe alle möglichen Kombinationen geordnet auf.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

BH, BM, BB,

HB, HM, HH,

MB, MM, MH

 LISUM