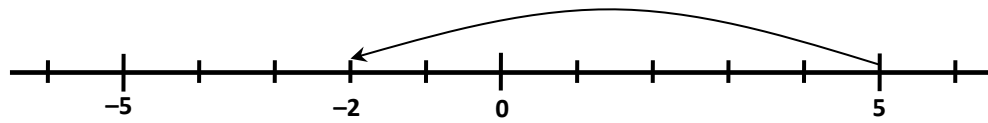


Leitidee Zahlen und Operationen (E) – Diagnoseaufgaben zu Operationsvorstellungen

e) Welcher Unterschied ist hier dargestellt?



- Finde eine passende Aufgabe.

f) $(-2) - (-3)$ und $-2 - 3$

Haben diese beiden Aufgaben das gleiche Ergebnis?

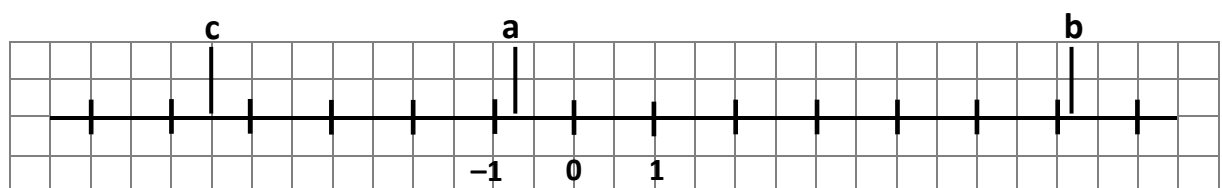
- Begründe mit passenden Bildern am Zahlenstrahl.

g) Jonas erhält 20 Euro Taschengeld pro Monat. Ab September möchte er monatlich 25 % davon für Weihnachten sparen. Wie viel Euro kann er dann noch pro Monat ausgeben?

- Gib die Lösung an und stelle deinen Lösungsweg dar.

h) Die eingetragenen Zahlen a, b und c sollen jeweils mit (-1) multipliziert werden.

- Markiere die Ergebnisse an der Zahlengeraden.



- Beschreibe, was beim Multiplizieren mit (-1) passiert.

Leitidee Zahlen und Operationen (E) – Diagnoseaufgaben zu Operationsvorstellungen

i) Gesucht sind Zahlen, mit denen die Aufgaben richtig gelöst sind.

- Ergänze die fehlenden Zahlen. Begründe deine Lösung mit der passenden Umkehraufgabe.

	:	(-6)	=	-4
--	---	------	---	----

 denn: _____

(-17)	:		=	+1
-------	---	--	---	----

 denn: _____

k) Welche der folgenden Aufgaben haben das gleiche Ergebnis wie die erste Aufgabe in der Zeile?

- Kreuze an, ohne zu rechnen.

$48 : 3$	<input type="checkbox"/>	$3 \cdot \frac{1}{48}$	<input type="checkbox"/>	$48 \cdot \frac{1}{3}$	<input type="checkbox"/>	$3 : 48$
$504 : \frac{1}{7}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{1}{7} \cdot 504$	<input type="checkbox"/>	$504 \cdot 7$	<input type="checkbox"/>	$504 \cdot \frac{1}{7}$
$\frac{5}{12} : 3$	<input type="checkbox"/>	$\frac{5}{12} \cdot \frac{1}{3}$	<input type="checkbox"/>	$3 : \frac{5}{12}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{5}{12} \cdot 3$
$\frac{11}{4} : \frac{2}{5}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{2}{5} \cdot \frac{11}{4}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{4}{11} \cdot \frac{5}{2}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{11}{4} \cdot \frac{5}{2}$

