

Darum geht es

„Das Vergleichen nach bestimmten Kriterien stellt die grundlegende Idee für das Vergleichen und Ordnen von Mengen anhand ihrer Anzahlen bzw. von Zahlen nach ihrer Größe dar. Beim Vergleichen und Ordnen von Zahlen wird unter anderem das ordinale Zahlverständnis aufgebaut. Das ordinale wie auch das kardinale Zahlverständnis sind wichtige Vorstellungen von Zahlen, die später für das Rechnenlernen benötigt werden.“ (LISUM, 2019; Handbuch ILeA plus, S. 27)

Übersicht über die Förderaufgaben

1. Erzeugen von Mengen mit gleicher Anzahl
2. Vergleichen durch strukturiertes Legen
3. Legen von Mengen mit „mehr“ bzw. „weniger“ Plättchen
4. Vergleichen von Mengen
5. Vergleichen von Mengen und Bestimmen des Unterschieds
6. Überprüfen eines Mengenvergleichs
7. Vergleichen durch 1:1-Zuordnung
8. Auswerten eines Spielergebnisses


Zahlen und Operationen Niveaustufe A	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> VG </div>	Anzahlen vergleichen
Erzeugen von Mengen mit gleicher Anzahl		1
<p>Material: Plättchen, Stifte</p> <p>Hier siehst du Plättchen.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> Lege genauso viele Plättchen darunter. Lege genauso viele Stifte auf deinen Tisch. Male genauso viele Dreiecke darunter. 		

Bild 1: Plättchen, cc by nc 4.0, erstellt mit dem © Worksheet Crafter – www.worksheetcrafter.com

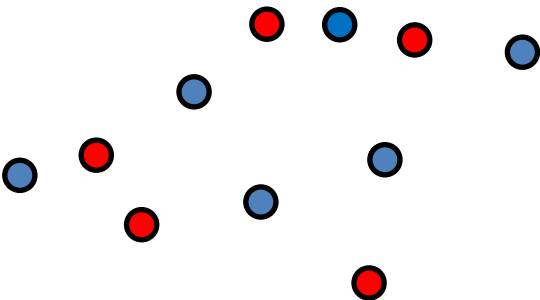
Zahlen und Operationen Niveaustufe A	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> VG </div>	Anzahlen vergleichen
Vergleichen durch strukturiertes Legen		2
<p>Material: rote und blaue Plättchen verteilt auf dem Tisch</p> <ul style="list-style-type: none"> Sind es mehr rote oder mehr blaue Plättchen? Lege so, dass du genau siehst, wo mehr Plättchen sind. Wie viele sind es mehr? <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div>		

Bild 2: Plättchen, cc by nc 4.0, erstellt mit dem © Worksheet Crafter – www.worksheetcrafter.com

Zahlen und Operationen Niveaustufe A		Anzahlen vergleichen
Legen von Mengen mit „mehr“ bzw. „weniger“ Plättchen		3
<p>Material: Plättchen und leerer Punktestreifen</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> Lege weniger Plättchen als auf dem Bild in deinen Punktestreifen. Lege so, dass du schnell siehst, dass es weniger Plättchen sind. Wie viele Plättchen kannst du legen? Finde verschiedene Möglichkeiten. <ul style="list-style-type: none"> Lege mehr Plättchen in deinen Punktestreifen als du auf dem Bild siehst. Lege so, dass du schnell siehst, dass es mehr Plättchen sind. Wie viele Plättchen kannst du legen? Finde verschiedene Möglichkeiten. 		

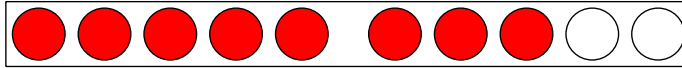
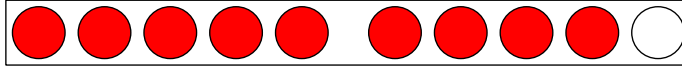
Bild 3: Punktestreifen ausgefüllt, cc by nc 4.0, erstellt mit dem © Worksheet Crafter – www.worksheetcrafter.com

Zahlen und Operationen Niveaustufe A		Anzahlen vergleichen
Vergleichen von Mengen		4
<p>Material: Punktestreifen</p> <ul style="list-style-type: none"> Mehr oder weniger? Ordne passend in die Tabelle ein. <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> </div> </div>		
weniger		mehr
<ul style="list-style-type: none"> Woher weißt du, wo die Streifen hingehören? 		

Bild 4 bis 8: Punktestreifen ausgefüllt, cc by nc 4.0, erstellt mit dem © Worksheet Crafter – www.worksheetcrafter.com

Material: Punktestreifen

- Vergleiche. Wo liegen mehr Plättchen? Woher weißt du das?



- Wie viele sind es mehr?

Bild 9 und 10: Punktestreifen ausgefüllt, cc by nc 4.0, erstellt mit dem © Worksheet Crafter – www.worksheetcrafter.com

Material: Punktestreifen

Tim sagt: „Es sind weniger graue Plättchen als schwarze Plättchen.“

- Hat Tim Recht? Begründe.

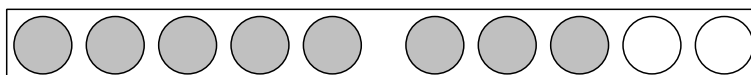
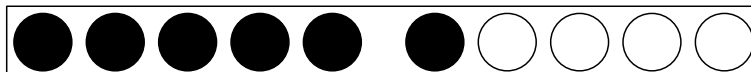


Bild 11 und 12: Punktestreifen ausgefüllt, cc by nc 4.0, erstellt mit dem © Worksheet Crafter – www.worksheetcrafter.com

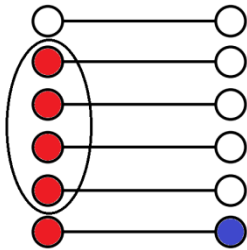
Materialien zur Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht, LISUM, CC-BY-SA 4.0

Material: zwei Würfel, Plättchen und ggf. Spielplan „Hamstern“**

Arbeitet zu zweit.

Jeder bekommt einen Würfel.

- Würfelt gleichzeitig mit den Würfeln.
- Legt die Zahl, die ihr gewürfelt habt mit Plättchen in eure Felder.
- Wer hat mehr? Entscheidet.



**https://pikas.dzlm.de/pikasfiles/uploads/upload/Material/Haus_6_-_Heterogene_Lerngruppen/UM/Anfangsunterricht/Hamstern/Spielplan1.pdf

Bild 13 und 14: Spielplan und spielende Kinder, cc by nc 4.0, erstellt mit dem © Worksheet Crafter – www.worksheetcrafter.com

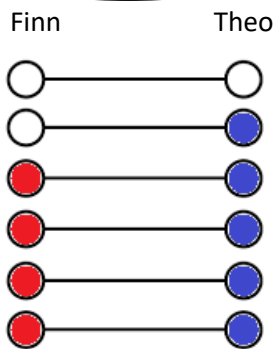
Materialien zur Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht, LISUM, CC-BY-SA 4.0

Finn und Theo haben mit zwei Würfeln gewürfelt.

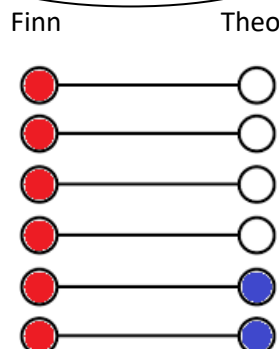
Ihre Würfelergebnisse haben sie mit Plättchen gelegt.

Wer mehr Plättchen hat, hat die Spielrunde gewonnen.

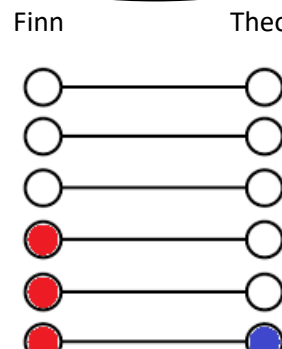
1. Spielrunde



2. Spielrunde



3. Spielrunde



- Wer hat mehr Spielrunden gewonnen?
- Woran erkennst du das?

Bild 15 bis 17: Spielplan, cc by nc 4.0, erstellt mit dem © Worksheet Crafter – www.worksheetcrafter.com