

Darum geht es

„Operationsvorstellungen zur Addition und Subtraktion gründen sich auf die Deutung von dynamischen (Hinzufügen, Wegnehmen, An- und Ausgleichen) und statischen (Zusammenfassen, Vergleichen) Situationstypen, die in verschiedene Kontexte eingebettet sind.

Diese verschiedenen Situationen sollen im Laufe des ersten Schuljahres mit den Operationszeichen „+“ und „-“ verknüpft werden.

Die unterschiedlichen Situationstypen können auch bildlich dargestellt und Zahlwörter können durch entsprechende Anzahlen von Mengen verdeutlicht werden.

Das statische Zusammenfassen wird bereits bei der Erarbeitung der Zahlvorstellungen als Teil-Ganzes-Verständnis einer Zahl thematisiert. Das Teil-Ganzes-Verständnis gründet sich auf das Verständnis, dass eine Menge nicht nur aus einzelnen Elementen besteht, sondern auch aus Teilmengen bestehen kann.

Können die Schülerinnen und Schüler die Handlungssituationen noch nicht angemessen deuten, so können sie auch noch keine sichere Verknüpfung zu den Operationszeichen herstellen.“

(LISUM, 2019; Handbuch ILeA plus, S. 29)

Übersicht über die Förderaufgaben

1. Nachspielen von erzählten Situationen
2. Zuordnen von Aussage und Bild
3. Erzählen von Rechengeschichten (Addition)
4. Statisches Vergleichen und Vereinigen
5. Kennenlernen von Handlungssituationen zum Ergänzen
6. Kennenlernen von Handlungssituationen zum Wegnehmen
7. Beschreiben und Deuten von dynamischen Situationen auf Abbildungen
8. Deuten von Spielergebnissen – statischer Vergleich
9. Spielen des Spiels „Hamstern“
10. Bestimmen des Unterschieds
11. Zuordnen von mehr-weniger-Aussagen und Bild
12. Spielen des Spiels „Räuber und Goldschatz“ (ZR bis 10)
13. Spielen des Spiels „Räuber und Goldschatz“ (ZR bis 20)

Material: Stifte

Spiele die Situationen nach.

- Lege 3 Stifte. Lege 2 Stifte dazu.
Wie viele Stifte sind es jetzt?
- Lege 3 Stifte und 5 Stifte.
Wie viele Stifte liegen insgesamt vor dir?
- Auf einem Tisch liegen 6 Stifte. Es sollen 4 Stifte mehr sein.
Wie viele Stifte sind es dann?



Bild 1: Stifte, cc by nc 4.0, erstellt mit dem © Worksheet Crafter – www.worksheetcrafter.com

Welche Aussage passt zu welchem Bild?

- Verbinde.

Sarah hat 5 Stifte.
Jan gibt ihr noch einen Stift dazu.



Sarah und Jan haben zusammen 5
Stifte.



Sarah hat 4 Stifte und Jan hat 3
Stifte.



Bild 2 bis 4: Kinder mit Stiften, cc by nc 4.0, erstellt mit dem © Worksheet Crafter – www.worksheetcrafter.com

- Erzähle zu den Bildern eine Plusgeschichte.

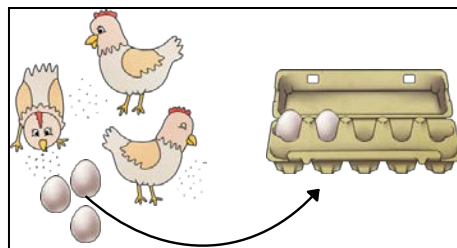
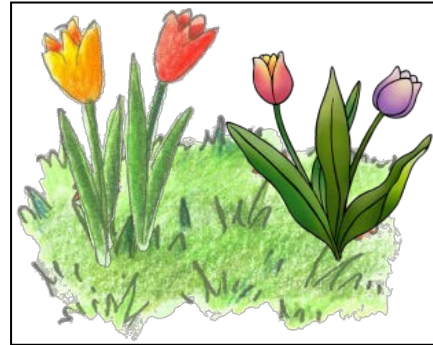
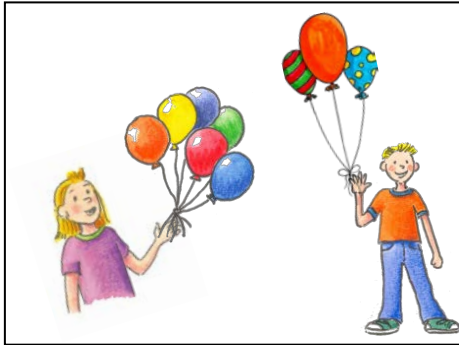


Bild 5 bis 7: Kinder mit Ballons, Blumen auf Wiese, Hühner und Eier, cc by nc 4.0, erstellt mit dem © Worksheet Crafter – www.worksheetcrafter.com

Material: zwei Würfel (die Augenzahl 6 wird mit einem Klebpunkt und der Ziffer 0 beklebt), Plättchen

Arbeitet zu zweit. Jeder bekommt einen Würfel.



- Würfelt gleichzeitig mit den Würfeln.
- Legt die Zahl, die ihr gewürfelt habt, mit Plättchen in eure Felder.
- Wer hat mehr Plättchen?
- Wie viele Plättchen habt ihr zusammen? Zählt sie.

Kind 1: ○ ○ ○ ○ ○

Kind 2: ○ ○ ○ ○ ○

Bild 8: Würfel, cc by nc 4.0, erstellt mit dem © Worksheet Crafter – www.worksheetcrafter.com

Material: Stifte

- Lege 3 Stifte.
Insgesamt sollen 7 Stifte auf dem Tisch liegen.
Wie viele Stifte musst du noch dazulegen?



Bild 9: Stifte, cc by nc 4.0, erstellt mit dem © Worksheet Crafter – www.worksheetcrafter.com

Material: Stifte

Spiele die Situation nach.

- Lege 3 Stifte. Nimm 2 Stifte wieder weg.
Wie viele Stifte hast du noch?
- Auf einem Tisch liegen 6 Stifte. Nimm 4 Stifte weg.
Wie viele Stifte hast du noch?
- Nimm von 8 Stiften 4 Stifte weg.
Wie viele Stifte sind noch auf dem Tisch?



Bild 10: Stifte, cc by nc 4.0, erstellt mit dem © Worksheet Crafter – www.worksheetcrafter.com

Was könnte passiert sein?

- Erzähle.

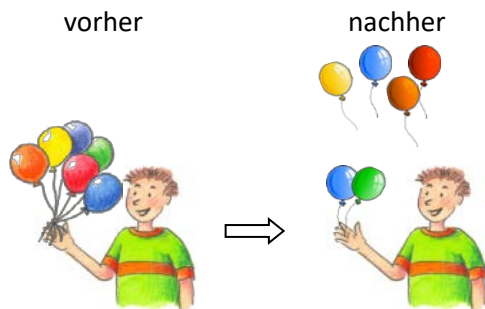
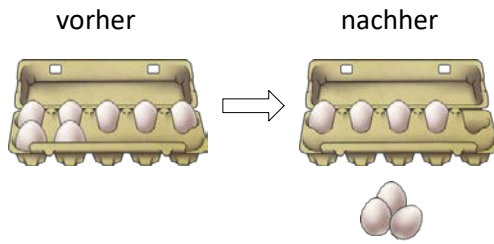
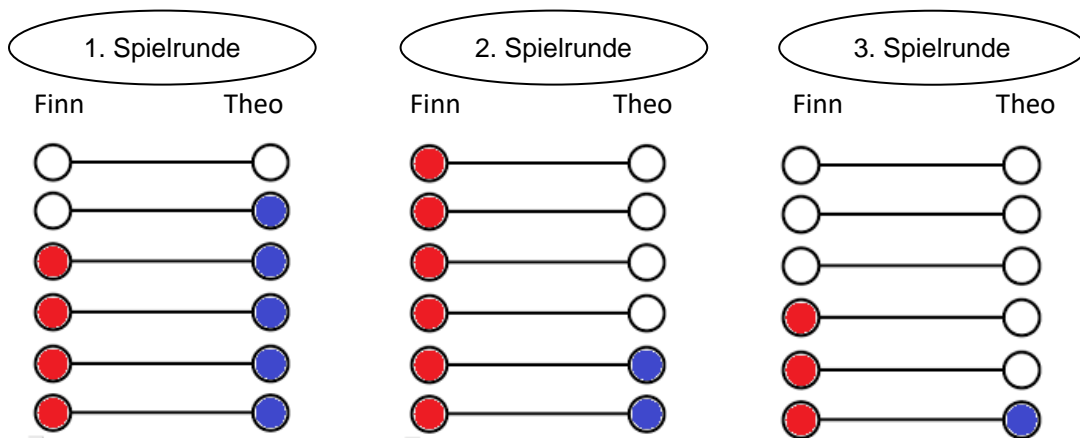


Bild 11 und 12: Eierkarton und Junge mit Ballons, cc by nc 4.0, erstellt mit dem © Worksheet Crafter – www.worksheetcrafter.com

Finn und Theo haben mit zwei Würfeln gewürfelt.

Ihre Würfelergebnisse legen sie mit Plättchen.



Beschreibe für jede Spielrunde:

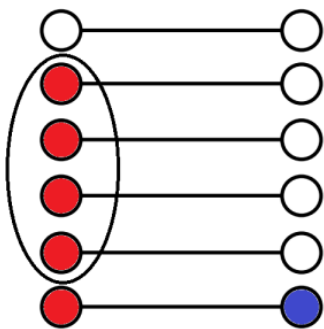
- Wer hat mehr Plättchen gelegt?
- Wie viele Plättchen sind es mehr?

Bild 13 bis 15: Spielplan „Hamstern“, cc by nc 4.0, erstellt mit dem © Worksheet Crafter – www.worksheetcrafter.com

Material: zwei Würfel, Plättchen und ggf. Spielplan „Hamstern“**

Arbeitet zu zweit. Jeder bekommt einen Würfel und 20 Plättchen.

- Würfelt gleichzeitig mit den Würfeln.
- Legt die Zahl, die ihr gewürfelt habt, mit Plättchen in eure Felder.
- Wer hat mehr? Entscheidet.
- Wie viele hast du bzw. dein Partner mehr?
- Die Plättchen, die mehr sind, werden gehamstert.



**https://pikas.dzlm.de/pikasfiles/uploads/upload/Material/Haus_6_-_Heterogene_Lerngruppen/UM/Anfangsunterricht/Hamstern/Spielplan1.pdf

Bild 16 und 17: Spielplan „Hamstern“, spielende Kinder, cc by nc 4.0, erstellt mit dem © Worksheet Crafter – www.worksheetcrafter.com

Material: Stifte

- Lege 4 Stifte. Lege 7 Stifte daneben.
- Wo liegen mehr Stifte?
- Wie viele sind es mehr?



Bild 18: Stifte, cc by nc 4.0, erstellt mit dem © Worksheet Crafter – www.worksheetcrafter.com

Welche Geschichte passt zu welchem Bild?

- Verbinde.

Sarah hat 4 Stifte.
Jan hat drei Stifte weniger.



Sarah hat 4 Stifte.
Jan hat 1 Stift weniger.



Sarah hat 4 Stifte mehr als Jan.



Bild 19 bis 21: Kinder mit Stiften, cc by nc 4.0, erstellt mit dem © Worksheet Crafter – www.worksheetcrafter.com

Material: Würfel (Augenzahl 6 mit Klebepunkt und der Ziffer 0 bekleben), Spielfigur und ggf. Spielplan „Räuber und Goldschatz“

- Spielt zu zweit und einigt euch, wer Plusräuber und wer Minusräuber ist.
- Legt den Spielstein auf das Feld „5“.
- Würfelt abwechselnd und bewegt den Spielstein um eure Augenzahl:
Der Plusräuber geht nach rechts, der Minusräuber geht nach links.
- Das Spiel endet, wenn ein Spieler auf die „1 oder darunter“ oder auf die „10 oder darüber“ kommt.



Bild 22: Spielplan „Räuber und Goldschatz“, cc by nc 4.0, erstellt mit dem © Worksheet Crafter – www.worksheetcrafter.com

Material: Würfel, Spielfigur und ggf. Spielplan „Räuber und Goldschatz“

- Spielt zu zweit und einigt euch, wer Plusräuber und wer Minusräuber ist.
- Legt den Spielstein auf das Feld „10“.
- Würfelt abwechselnd und bewegt den Spielstein um eure Augenzahl:
der Plusräuber geht nach rechts, der Minusräuber geht nach links.
- Das Spiel endet, wenn ein Spieler auf die „1 oder darunter“ oder auf die „20 oder darüber“ kommt.



Bild 23: Spielplan „Räuber und Goldschatz“, cc by nc 4.0, erstellt mit dem © Worksheet Crafter – www.worksheetcrafter.com