

**Darum geht es**

„Die Kenntnis der Zahlwortreihe ist eine Voraussetzung, um über Mengen und Zahlen kommunizieren zu können. Die Zahlwortreihe muss beim Abzählen von Mengen in der richtigen Reihenfolge benutzt werden, wenn eine Anzahl richtig bestimmt werden soll.

Die Kenntnis der Zahlwortreihe ist außerdem eine Voraussetzung für erste zählende Lösungen von Rechenaufgaben.“ (LISUM, 2019; Handbuch ILeA plus, S. 22)

**Übersicht über die Förderaufgaben**

1. Aufsagen von Abzählreimen
2. Vorwärtszählen reihum
3. Vorwärtszählen in Bewegung
4. Finden eines Zählfehlers
5. Vorlesen der Zahlenreihe bis 12
6. Ergänzen der Zahlenreihe
7. Überprüfen der Reihenfolge von Zahlsymbolen (0 bis 8)
8. Ordnen von Zahlenkarten von 0 bis 12
9. Weiterzählen von unterschiedlichen Startzahlen
10. Vergleichen von Zahlen an der Zahlenschnur
11. Zählen in Schritten mit Blick auf die Zahlenreihe und Antippen
12. Zählen in Schritten ohne Blick auf die Zahlenreihe
13. Rückwärtszählen mit Blick auf die Zahlenreihe
14. Rückwärtszählen ohne Blick auf die Zahlenreihe mit Kontrolle
15. Erkennen von Zusammenhängen zwischen Zahlen im ersten und zweiten Zehner
16. Zählen bis 20 ohne Blick auf die Zahlenreihe mit Kontrolle
17. Überprüfen eines Abschnitts der Zahlenreihe im ZR bis 20
18. Zählen von verschiedenen Startzahlen im zweiten Zehner
19. Ergänzen von Zahlenreihen vorwärts und rückwärts
20. Zählen von verschiedenen Startzahlen (vorwärts und rückwärts) im ZR bis 20

**Material:** verschiedene Abzählreime

Die Übung ist geeignet für den Sitz- oder Stuhlkreis.

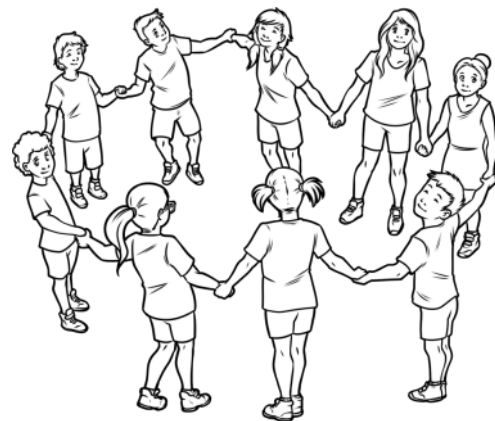
Eins, zwei, Polizei, drei, vier, Offizier,  
fünf, sechs, alte Hex, sieben, acht, gute Nacht,  
neun, zehn, auf Wiedersehen!

- Alle Kinder sagen den Abzählreim im Chor gemeinsam auf.
- Ein Kind spricht den Abzählreim laut. Die anderen Kinder murmeln leise mit.
- Beim Sprechen des Abzählreims können parallel die Finger aufgezeigt werden.

Reim: Wenn Kinder Zahlen lernen: Mit Abzählreimen spielerisch fördern - Hallo Eltern (hallo-eltern.de)

Materialien zur Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht, LISUM, CC-BY-SA 4.0

Kinder stehen / sitzen im Kreis.



- Es wird laut reihum gezählt.
- Alle Kinder murmeln leise mit.

Bild 1: Kinder im Kreis, cc by nc 4.0, erstellt mit dem © Worksheet Crafter – www.worksheetcrafter.com

Materialien zur Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht, LISUM, CC-BY-SA 4.0

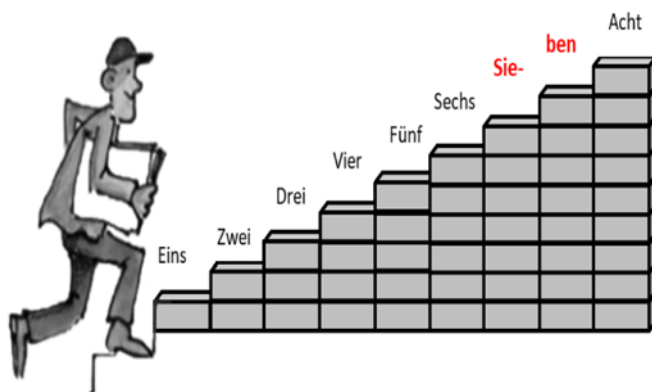
Zwei Kinder steigen die Treppe hoch und zählen die Stufen.

- Ein Kind zählt laut und das Partnerkind zählt leise mit.
- Zählt die Treppenstufen abwechselnd.



Bild 2: Treppe, cc by nc 4.0, erstellt mit dem © Worksheet Crafter – www.worksheetcrafter.com

Der Postbote steigt die Treppe hoch und zählt dabei laut die Stufen:



- Was stimmt hier nicht? Erkläre.

Bild 3: Postbote steigt Treppe hinauf, cc by nc 4.0, erstellt mit dem © Worksheet Crafter – www.worksheetcrafter.com

**Material:** Zahlenkarten von 0 bis 12

- Lies die Zahlen vor.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

**Material:** Zahlenkarten von 1 bis 12

- Lies die Zahlen vor.
- Welche Zahlen stehen auf den umgedrehten Zahlenkarten? Nenne sie und kontrolliere.

0	1	2	3	4		6	7	8	9	10		12
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	----	--	----

**Material:** Zahlenkarten von 0 bis 12

Diese Zahlenreihe stimmt nicht.

- Welche Zahlen musst du tauschen?

0	1	2	6	4	5	3	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Material:** Zahlenkarten von 0 bis 12, ungeordnet

- Lege die Karten in die richtige Reihenfolge.

9		6
	1	
12		7
	2	
		10

- Lege die Ziffernkarte 

0
---

 an die richtige Stelle.
- Woher weißt du, dass die 

0
---

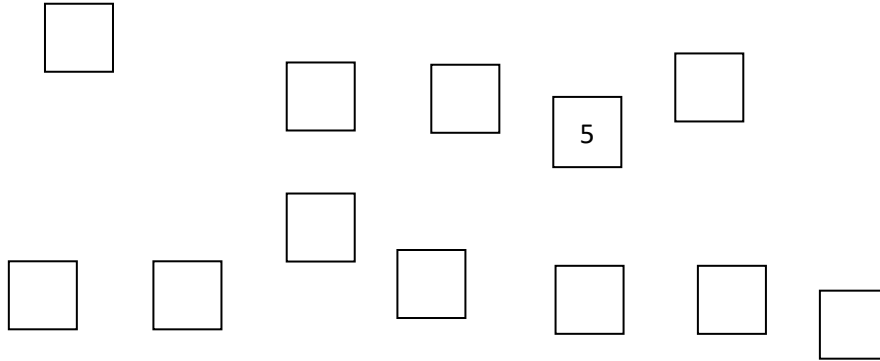
 da hingehört?

Materialien zur Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht, LISUM, CC-BY-SA 4.0

**Material:** Zahlenkarten von 0 bis 12

Hier liegen verdeckte Zahlenkarten.

- Drehe immer eine Karte um und zähle ab dieser Zahl weiter.



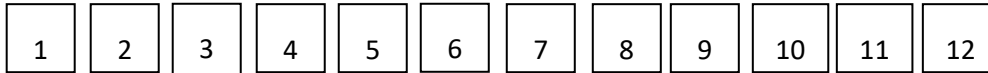
Materialien zur Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht, LISUM, CC-BY-SA 4.0



- Welche Zahl ist hier am größten? Woher weißt du das?
- Welche Zahl ist hier am kleinsten? Woher weißt du das?
- Vergleiche 7 mit 1. Begründe.

**Material:** Zahlenkarten von 1 bis 12

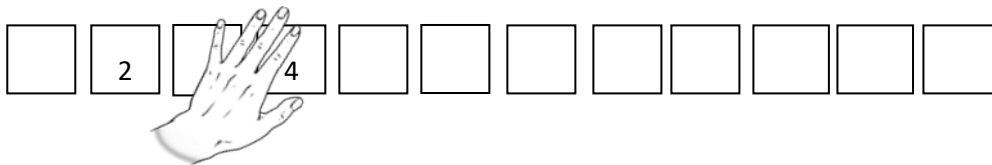
- Zähle in 2er-Schritten. Tippe jede zweite Zahl an und lies sie vor.



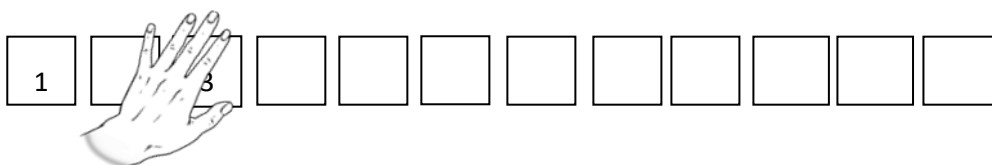
**Material:** Zahlenkarten von 1 bis 12

Die Zahlenkarten liegen geordnet von 1 bis 12 verdeckt auf dem Tisch.

- Zähle in 2er-Schritten. Beginne bei 2 und drehe nur die genannten Zahlen um.



- Zähle in 2er Schritten. Beginne bei 1 und drehe nur die genannten Zahlen um.



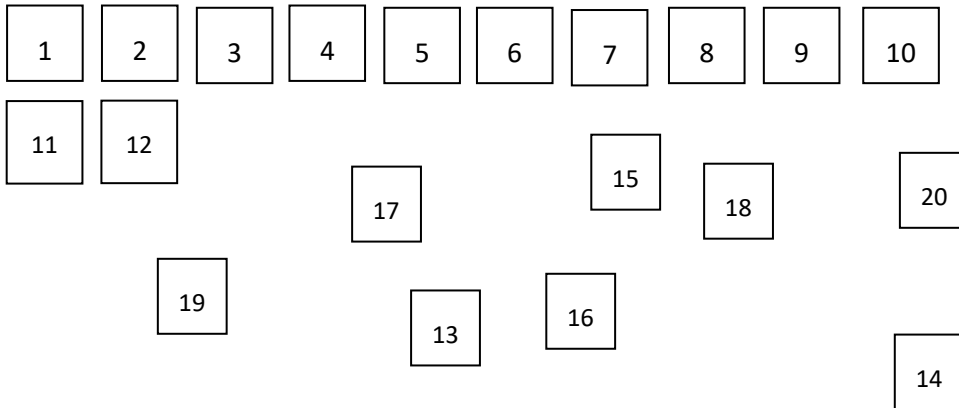
Zahlen und Operationen Niveaustufe A		Verbales Zählen – Zahlwortreihe														
Rückwärtszählen mit Blick auf die Zahlenreihe			13													
<p><b>Material:</b> Zahlenkarten von 0 bis 12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies in 1er-Schritten rückwärts. Beginne bei: 12 (9; 8; 7; 5).</li> <li>Lies in 2er-Schritten rückwärts. Beginne bei: 12 (9; 8; 7; 5).</li> </ul>																
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td> </tr> </table>				0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				

Zahlen und Operationen Niveaustufe A		Verbales Zählen – Zahlwortreihe														
Rückwärtszählen ohne Blick auf die Zahlenreihe mit Kontrolle			14													
<p><b>Material:</b> Zahlenkarten von 0 bis 12, verdeckt und geordnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zähle in 1er-Schritten rückwärts. Beginne bei 12 (9; 8; 7; 6). Drehe die genannten Zahlen um.</li> <li>Zähle in 2er-Schritten rückwärts. Beginne bei 12 (9; 8; 7; 6). Drehe die genannten Zahlen um.</li> </ul>																
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>12</td> </tr> </table>																12
												12				



Erkennen von Zusammenhängen zwischen Zahlen im ersten und zweiten Zehner

15

**Material:** Zahlenkarten von 1 bis 12, geordnet, Zahlenkarten von 13 bis 20, ungeordnet

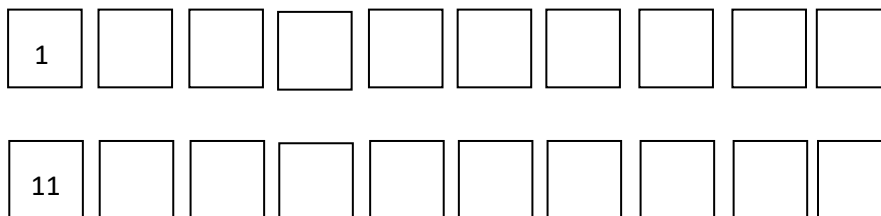
- Warum liegt die 11 unter der 1 und die 12 unter der 2?
- Lege die Zahlenkarten von 13 bis 20 passend unter die Zahlenkarten von 1 bis 10.
- Erkläre, warum du die Karten so hingelegt hast.
- Lies die Zahlen der Reihe nach vor.

Zählen bis 20 ohne Blick auf die Zahlenreihe mit Kontrolle

16

**Material:** Zahlenkarten von 0 bis 20, verdeckt und geordnet.

- Zähle in 1er-Schritten. Beginne bei 11 (9; 14; 5). Drehe die genannten Zahlen um.
- Zähle in 2er-Schritten. Beginne bei 10 (6; 13; 15). Drehe die genannten Zahlen um.



**Material:** Zahlenkarten von 0 bis 20

Diese Zahlenreihe stimmt nicht.

- Welche Zahlen musst du tauschen?

9	10	11	16	13	14	15	12
---	----	----	----	----	----	----	----

- Lies die berichtigte Zahlenreihe vor.

**Material:** Zahlenkarten von 0 bis 20

Alle Zahlen sind geordnet. Einige Zahlen sind verdeckt.

- Ergänze die fehlenden Zahlen.
- Lies die Zahlenreihen vor.

11	12						
----	----	--	--	--	--	--	--

14	15					
----	----	--	--	--	--	--

- Achtung! Jetzt geht es rückwärts.

19	18				
----	----	--	--	--	--

Zahlen und Operationen Niveaustufe A	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> <span style="font-weight: bold; font-size: 1.2em;">ZW</span> </div>	Verbales Zählen – Zahlwortreihe																
Ergänzen von Zahlenreihen vorwärts und rückwärts		<b>19</b>																
<p><b>Material:</b> Zahlenkarten von 0 bis 20, geordnet und einige verdeckt</p> <p>Alle Zahlen sind geordnet. Einige Zahlen sind verdeckt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Überlege zuerst, ob du vorwärts oder rückwärts zählen musst.</li> <li>Welche Zahlen sind verdeckt? Nenne sie. Wie hast du die Zahl gefunden?</li> <li>Kontrolliere, indem du die Karte umdrehst.</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;"> <table style="margin: 0 auto; border-collapse: separate; border-spacing: 10px 0;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">10</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">11</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">13</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">14</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">16</td> </tr> <tr style="margin-top: 10px;"> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">11</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> </tr> </table> </div>			9	10	11		13	14		16				9		11		
9	10	11		13	14		16											
			9		11													

Zahlen und Operationen Niveaustufe A	<div style="border: 2px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> <span style="font-weight: bold; font-size: 1.2em;">ZW</span> </div>	Verbales Zählen – Zahlwortreihe																																
Zählen von verschiedenen Startzahlen (vorwärts und rückwärts) im ZR bis 20		<b>20</b>																																
<p><b>Material:</b> Zahlenkarten von 0 bis 20, geordnet und einige verdeckt</p> <p>Alle Zahlen sind geordnet. Einige Karten sind verdeckt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Überlege zuerst, ob du vorwärts oder rückwärts zählen musst.</li> <li>Welche Zahlen sind verdeckt? Nenne sie. Wie hast du die Zahlen gefunden?</li> <li>Kontrolliere, indem du die Karte umdrehst.</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;"> <table style="margin: 0 auto; border-collapse: separate; border-spacing: 10px 0;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">4</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">10</td> </tr> <tr style="margin-top: 10px;"> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">3</td> </tr> <tr style="margin-top: 10px;"> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">9</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">16</td> </tr> <tr style="margin-top: 10px;"> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">15</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;"> </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px 15px;">8</td> </tr> </table> </div>			4							10	9							3	9							16	15							8
4							10																											
9							3																											
9							16																											
15							8																											