

**Darum geht es:**

Man unterscheidet als messbare physikalische Eigenschaften die Basisgrößen Länge, Masse und Zeit.

Der **Flächeninhalt** ist eine abgeleitete Größe und beschreibt die Größe einer Fläche.

Die Basiseinheit des Flächeninhalts ist ein Quadratmeter.

Für die Beschreibung von Flächeninhalten werden unter anderem folgende fachsprachliche Begriffe benutzt:
hat einen großen Flächeninhalt, hat einen kleinen Flächeninhalt, die Flächeninhalte sind gleich groß/flächengleich.

Umgangssprachlich werden die Begriffe „Größe“ und „groß“ auch in anderen Situationen, z. B. bei der Länge (Das Kind ist schon groß), verwendet.

Fachsprachlich ist es wichtig, auf die Unterscheidung der Begriffe „Fläche“ und „Flächeninhalt“ zu achten.

Fördersritte zu den Diagnoseaufgaben: 1a**Übersicht über die Förderaufgaben:**

1. Zeigen von Flächen im Raum
2. Zeigen von Flächen in Figuren
3. Einzeichnen von Flächen
4. Erkennen von Flächenangaben in Beschreibungen
5. Erkennen von Flächenangaben



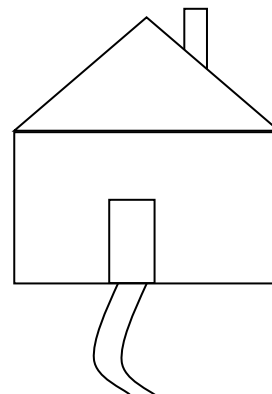
Zeige verschiedene Flächen im Klassenzimmer.

- die Tischfläche
- die Türfläche
- die Fensterfläche
- die Fläche einer Heftseite



Zeige in der Figur:

- die größte Fläche.
- die kleinste Fläche.



Markiere bei folgenden Figuren die Fläche farbig.

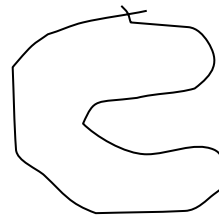
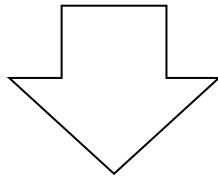
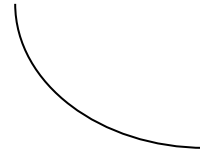
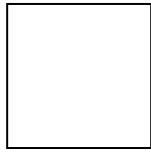


Bild 2: „Geometrische Figuren“, LISUM, CC-BY-SA 4.0

In welchen Sätzen wird ein Flächeninhalt beschrieben?
Unterstreiche die Angabe zum Flächeninhalt. Begründe.

- Der Park ist 2 km² groß.
- Für das Hasengehege werden 8 m Zaun benötigt.
- Das Feld ist 5 Hektar groß.
- Zum Abdichten des Daches benötige ich 20 Quadratmeter Folie.
- Eine Flasche Wasser enthält 500 ml.
- Eine Packung Milch enthält 1000 cm³.
- Für eine Packung Milch benötigt man 600 cm² Karton.



Max schreibt in sein Heft: „*Der Flächeninhalt des Rechtecks ist 5.*“

Anna korrigiert: „*Der Flächeninhalt des Rechtecks ist 5 cm.*“

Was meinst du dazu? Begründe deine Aussage.