

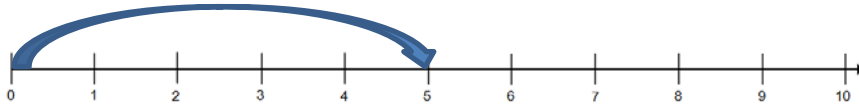
Leitidee Gleichungen und Funktionen (C) – Diagnoseaufgaben zu Termen

d) Auf einem Bauernhof leben 3 Katzen mit je 4 Beinen und einige Hühner mit je 2 Beinen.

Lisa schreibt: $3 \cdot 4 + \square \cdot 2$

- Unterstreiche im Term, an welcher Stelle Lisa die Gesamtzahl aller Hühnerbeine berechnet.

e) 😊 bedeutet: Immer 5 Schritte nach rechts.



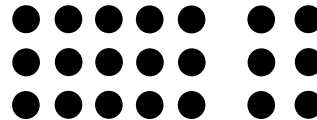
- Zeichne am Zahlenstrahl $3 \cdot \text{😊} - 4$ ein. Beginne bei 0.



Aufgabe 2

a) Tim sieht in diesem Bild den Term $3 \cdot 5 + 3 \cdot 2$.

- Schreibe einen anderen Term für dieses Bild auf.



b) Der Termwert (Ergebnis) soll immer gleich sein.

- Setze die fehlende Zahl ein.

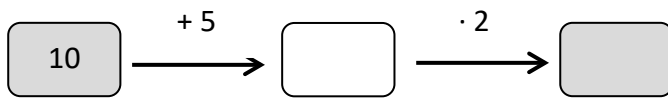
$$100 - 60$$

$$3 \cdot 10 + \square$$

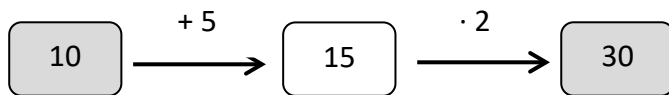
- Finde zwei weitere Terme. _____

Leitidee Gleichungen und Funktionen (C) – Diagnoseaufgaben zu Termen

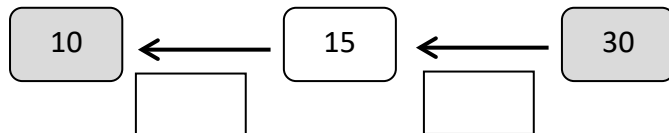
c) Gegeben ist das Pfeilbild.



Tina hat das Pfeilbild ergänzt.



- Überprüfe, ob Tina richtig gerechnet hat. Ergänze das Pfeilbild.



- Warum kannst du so überprüfen? Erkläre.



d) • Markiere alle Terme, die den gleichen Termwert (Ergebnis) haben wie

$6 + 6 + 6 + 14 + 14$

$6 \cdot 14$	$3 \cdot 6 + 2 \cdot 14$	$2 \cdot 20 + 6$
$18 + 28$	$5 \cdot (6 + 14)$	$3 \cdot 6 + 3 \cdot 14$

- Begründe, warum diese Terme den gleichen Termwert (Ergebnis) haben.