



Förderschritte zu den Diagnoseaufgaben

1. Erfassen von Bilderfolgen
2. Finden von Fehlern in einer Bilderfolge
3. Zuordnen von Beschreibungen zu Mustern
4. Legen eines Musters nach einer Beschreibung
5. Zeichnen eines Musters nach vorgegebener Beschreibung
6. Fortsetzen von Beschreibungen von Mustern
7. Herstellen einer Zahlenfolge passend zu einer Bilderfolge
8. Zeichnen einer Bilderfolge und Erstellen der passenden Zahlenfolge
9. Zeichnen einer Bilderfolge und Zuordnen passender Terme
10. Ergänzen einer Bilderfolge und Erstellen passender Terme
11. Entwickeln passender Terme in verkürzter Schreibweise
12. Überprüfen von Beschreibungen einer Zahlenfolge
13. Beschreiben einer Zahlenfolge mit Worten
14. Beschreiben einer komplexeren Zahlenfolge mit Worten
15. Herstellen von Zuordnungen
16. Auswählen einer passenden Beschreibung für Zuordnungen mit Pfeilbildern
17. Beschreiben einer als Pfeilbild dargestellten Zuordnung
18. Entnehmen von Informationen aus einer Wertetabelle
19. Einordnen von Informationen in eine Wertetabelle
20. Ergänzen von Wertetabellen zu proportionalen Zuordnungen
21. Entnehmen von Informationen aus einer grafischen Darstellung
22. Ergänzen einer Wertetabelle durch Ablesen der Werte im Koordinatensystem
23. Zuordnen der passenden Beschreibung zu einem Graphen
24. Darstellen von Zuordnungen
25. Überprüfen der Darstellung einer Zuordnung
26. Überprüfen und Korrigieren der Darstellung einer Zuordnung
27. Darstellen einer Zuordnung als geordnetes Zahlenpaar
28. Überprüfen von Darstellungen geordneter Zahlenpaare
29. Übertragen von geordneten Zahlenpaaren in eine Wertetabelle
30. Überprüfen einer Zuordnung und Eintragen in eine Wertetabelle
31. Darstellen von geordneten Zahlenpaaren als Punkte im Koordinatensystem
32. Überprüfen und Berichtigen der Koordinaten von Punkten im Koordinatensystem
33. Darstellen von Zuordnungen im vorgegebenen Koordinatensystem
34. Finden von Fehlern bei der Darstellung von Zuordnungen im Koordinatensystem
35. Erfassen der Formulierung „pro Portion“
36. Erkennen der „Portion“ und Ergänzen der Wertetabelle
37. Erkennen des Proportionalitätsfaktors
38. Bestimmen des Proportionalitätsfaktors



39. Bestimmen und Erklären des Proportionalitätsfaktors
40. Überprüfen der Proportionalität von Zuordnungen in Wertetabellen
41. Fortsetzen einer Bilderfolge und Beschreiben der Veränderung
42. Entwickeln einer Zahlenfolge mit Zahlentermen zur Bilderfolge
43. Überprüfen der Beschreibung einer Zahlenfolge
44. Fortsetzen der Zahlenfolge und Ermitteln des Bildungsgesetzes
45. Zuordnen von Beschreibungen zu Zahlenfolgen
46. Fortsetzen einer Zahlenfolge und Beschreiben des Bildungsgesetzes
47. Überprüfen und Beschreiben des Bildungsgesetzes einer Zahlenfolge
48. Fortsetzen einer Zahlenfolge und Beschreiben der Veränderung des Bildungsgesetzes
49. Erkennen der Eigenschaften von Zuordnungen
50. Überprüfen von Aussagen zu Abhängigkeiten
51. Auswählen passender Aussagen zu Rechengeschichten
52. Zuordnen einer Funktionseigenschaft („je mehr, desto mehr“) zu Wertetabellen
53. Beschreiben einer Wertetabelle mit einer Funktionseigenschaft
54. Beschreiben der Proportionalität
55. Beschreiben der Proportionalität anhand einer Wertetabelle
56. Überprüfen einer Zuordnung auf Proportionalität
57. Überprüfen der Proportionalität
58. Zuordnen von Graphen zu Sachsituationen
59. Überprüfen einer grafisch dargestellten Funktion auf die Eigenschaft „je mehr, desto mehr“
60. Überprüfen einer grafisch dargestellten Funktion auf Proportionalität
61. Erkennen der Proportionalität anhand des Funktionsgraphen
62. Erkennen und Begründen von Nichtproportionalität bei der dargestellten Zuordnung
63. Zuordnen von Graphen zu Sachsituationen
64. Interpretieren von Graphen
65. Interpretieren eines Graphen mittels passender Textbausteine
66. Ablesen von Informationen aus einer grafischen Darstellung
67. Zuordnen und Ergänzen von Textbausteinen zu einem Graphen
68. Zuordnen des passenden Graphen zur Sachsituation
69. Verknüpfen von Informationen
70. Beschreiben der Hintereinanderausführung von Zuordnungen
71. Beschreiben der Nacheinanderausführung von Schritten am Hunderterfeld
72. Beschreiben der Nacheinanderausführung von Schritten auf dem Schachbrett