



Übersicht über die Förderempfehlungen

1. Beschreiben der Gleichheit und Ungleichheit am Waagemodell
2. Herstellen der Gleichheit am Waagemodell
3. Zuordnen von Aussagen zur Gleichheit am Waagemodell
4. Formulieren von Aussagen zur Gleichheit am Waagemodell
5. Begründen von Gleichheit an der Mathematik-Waage
6. Erklären von Gleichheit an der Mathematik-Waage
7. Darstellen der Gleichheit an der Mathematik-Waage durch eine Gleichung
8. Zuordnen der symbolischen Darstellung an der Mathematik-Waage
9. Aufstellen von Gleichungen zum Waagemodell
10. Zuordnen einer Gleichung zur Sachsituation
11. Aufstellen von Gleichungen zu Sachsituationen
12. Identifizieren von wichtigen Informationen zum Aufstellen von Gleichungen mit Platzhaltern
13. Zuordnen von Textbausteinen zu Termen
14. Zuordnen von Textbausteinen zu Termen als Bestandteile einer Gleichung
15. Erstellen einer Gleichung zur Sachsituation durch Ordnen ihrer Teilterme
16. Aufstellen von Gleichungen mit Platzhaltern zu Zahlenrätseln
17. Aufstellen von Gleichungen mit Platzhaltern zu Sachsituationen
18. Aufstellen von Gleichungen mit Platzhaltern zu Abbildungen des Waagemodells
19. Darstellen von Gleichungen als Bild oder Sachsituation
20. Darstellen von Gleichungen mit Platzhaltern zum Waagemodell
21. Zuordnen von Texten zu Gleichungen mit Platzhaltern
22. Formulieren von Rechengeschichten zu Gleichungen mit Platzhaltern mittels Wortkarten
23. Formulieren von Rechengeschichten zu Gleichungen mit Platzhaltern
24. Ermitteln der Lösung in Zahlenmauern durch Probieren
25. Ermitteln der Lösung im Mal-Plus-Haus durch Probieren
26. Ergänzen der Zahlenmauer durch Nutzen der Umkehroperation
27. Beschreiben von Rechenwegen zum Lösen von Zahlenmauern
28. Beschreiben der Struktur einer Zahlenmauer
29. Beschreiben der Veränderung einer Zahlenmauer
30. Ergänzen und Beschreiben der veränderten Zahlenmauern
31. Beschreiben der Veränderung in Zahlenmauern durch Ändern des Mittelsteins
32. Beschreiben der Veränderung in Zahlenmauern durch Änderung des Zielsteins



Übersicht über die Förderaufgaben

0

33. Ergänzen des Mal-Plus-Hauses und Nutzen der Umkehroperation
34. Finden von verschiedenen Lösungswegen zum Ergänzen des Mal-Plus-Hauses
35. Beschreiben der Struktur des Mal-Plus-Hauses
36. Beschreiben eines Mal-Plus-Hauses nach Veränderung einer Kellerzahl
37. Verändern eines Mal-Plus-Hauses und Beschreiben der Auswirkung auf die Dachzahl
38. Beschreiben der Veränderung im Mal-Plus-Haus nach Änderung der Dachzahl
39. Lösen einer Gleichung mithilfe der Mathematik-Waage
40. Ermitteln gleichwertiger Terme durch Einsetzen von Zahlenkarten
41. Ermitteln von Lösungen gleichwertiger Terme durch Probieren
42. Ermitteln von Lösungen durch Nutzen der Umkehroperation
43. Lösen und Beschreiben des Lösungsweges für Gleichungen mit Platzhaltern
44. Lösen und Beschreiben des Lösungsweges von einer Gleichung im Sachzusammenhang
45. Erklären von Gleichungen zum Punktebild
46. Überprüfen der Lösungsvorschläge durch Einsetzen in eine einfache Gleichung
47. Überprüfen der Lösung durch Einsetzen in eine komplexe Gleichung
48. Ergänzen einer Zahlenmauer mithilfe von Lösungsvorschlägen durch Einsetzen
49. Überprüfen der Lösung durch Einsetzen in Gleichungen
50. Validieren einer Lösung im Sachzusammenhang
51. Validieren einer Lösung mithilfe eines Bildes
52. Validieren einer Lösung durch Erstellen einer Zeichnung
53. Validieren von Lösungen zu verschiedenen Sachzusammenhängen