Sinnvolles Strukturieren von Datenerhebungen

3

In einer Schulklasse wurde folgende Frage gestellt: „Wie viele Kinder seid ihr zu Hause?“

Hier sind die Antworten: 2, 1, 1, 3, 2, 2, 1, 1, 1, 2, 3, 4, 1, 1, 2, 1, 1, 1, 2, 3, 2, 1, 2, 2,

- Schreibe die Antworten übersichtlicher auf.

An einer Hauptstraße sollen zwei Schüler die Fahrzeugarten notieren, die innerhalb von 30 Minuten vorbeifahren.

- Überlege, wie ein vorbereitetes Blatt dafür aussehen könnte.

Materialien zur Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht, LISUM, CC-BY-SA 4.0

Daten & Zufall
Sekundarstufe I

Idee der Daten
Sammeln von Daten

Einschätzen der Eignung von Stichproben

4

In einer Schule soll eine Umfrage zum Thema „Medien“ gemacht werden.

Vier Schüler gehen mit einem Fragebogen los.

- Schüler 1 befragt alle Mitschüler in seiner Computer-AG.
- Schüler 2 befragt drei Mitschüler, die er zufällig auf dem Flur trifft.
- Schülerin 3 befragt alle Mädchen der Schule.
- Schülerin 4 befragt morgens 30 Minuten lang alle Schülerinnen und Schüler, die schon auf dem Schulhof sind.

- Nimm Stellung zu der Auswahl und begründe.
- Wen würdest du befragen?

Materialien zur Diagnose und Förderung im Mathematikunterricht, LISUM, CC-BY-SA 4.0