

# Leitidee Gleichungen und Funktionen (B) – Diagnoseaufgaben zu Funktionen

## Aufgabe 1

- a) Eine Gruppe, die aus verschiedenen Figuren besteht, wiederholt sich immer.
- Kreise die Gruppe ein.



- Beschreibe das Bild.




---



---

- b) Tim bekommt ●-Plättchen, Eva bekommt ○-Plättchen und Susi bekommt ○-Plättchen.
- Verbinde jedes Kind mit seinen Plättchen.  
Verwende für jedes Kind eine andere Farbe.

Tim	Eva	Susi

- Wie viele Plättchen bekommt jedes Kind? Ergänze.

Tim bekommt \_\_\_\_ ●. Eva bekommt \_\_\_\_ ○. Susi bekommt \_\_\_\_ ○.

## Aufgabe 2

- a) Hier siehst du eine Zahlenfolge. 20 24 28 32 36 \_\_\_\_ \_\_\_\_

- Setze die Zahlenfolge fort und ergänze den Satz.

Ich finde die nächste Zahl, wenn ich \_\_\_\_\_

- b) Setze das Päckchen fort und rechne aus. Ergänze die Sätze.

20	+	10	=	_____
21	+	12	=	_____
22	+	14	=	_____
23	+	16	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____

  wird immer \_\_\_\_\_

  wird immer \_\_\_\_\_

  wird immer \_\_\_\_\_


## Leitidee Gleichungen und Funktionen (B) – Diagnoseaufgaben zu Funktionen

### Aufgabe 3

a) In der Tabelle stehen die Preise für Eiskugeln.

Anzahl der Eiskugeln	1	2	4	8
Preis	80 ct	1 € 60 ct	3 € 20 ct	6 € 40 ct

- Wie verändert sich der Preis? Ergänze den Satz.

*Je mehr Eiskugeln ich kaufe, desto*  \_\_\_\_\_.

b) Betrachte das Bild.

- Wie wurde der Mond verschoben? Beschreibe die einzelnen Schritte.



---

---

---

---

---

