**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Musik |
| **Name der Aufgabe** | Bewegung und Tanz - Gruppentänze |
| **Kompetenzbereich** | Gestalten und aufführen |
| **Kompetenz** | Sich bewegen und tanzen |
| **Niveaustufe(n)** | D |
| **Standard** | Verschiedene Tänze in der Gruppe aufführen |
| **ggf. Themenfeld** | Form und Gestaltung (Formtypen)Musik im kulturellen Kontext (Musiken der Welt) |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | Basiscurriculum Medienbildung (Kompetenzbereich Gestaltung von Medienprodukten) |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen X** |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** |  |

**Aufgabe und Material:**

Übt in der Gruppe einen gemeinsamen Tanz ein.

Ihr könnt

1. einen Tanz nach Folkloremusik oder moderner Popmusik einüben.
2. einen einfachen Tanz aus dem Barock einüben.
3. euch einen einfachen Tanz mit eigens ausgewählter Musik in der Gruppe ausdenken.

Übt den Tanz anschließend mit der Klasse ein.

Erweiterung: Dreht einen Film, in dem die Tanzschritte erkennbar sind und stellt ihn der Klasse vor.

Vorschläge für Musikstücke:

„Makarena“

<https://www.youtube.com/watch?v=i1im74-XgYA>, 28.01.2016

Israelische Tänze:

<https://www.youtube.com/watch?v=F0HDKA3IaKs>, 28.01.2016

<https://www.youtube.com/watch?v=QwLRUrReknQ>, 28.01.2016

Armenische Tanzmusik:

<https://www.youtube.com/watch?v=0gSGbF6GAUc>, 28.01.2016

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Die Schülerinnen und Schüler können die Schritte einfacher Kreistänze erlernen und sie passend zur Musik präsentieren.

Erweiterung: Sie können sich eigene, einfache Schritte zu einer selbst gewählten Musik ausdenken und sie in der Gruppe präsentieren.

**** LISUM