**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Musik |
| **Name der Aufgabe** (so wird sie im RLP-online angezeigt) | Mein Musikgeschmack gestern und heute |
| **Kompetenzbereich** | Reflektieren und kontextualisieren |
| **Kompetenz** | Musikalische Identität reflektieren |
| **Niveaustufe(n)** | D |
| **Standard** | die Entwicklung eigener musikalischer Vorlieben und Abneigungen nachvollziehen und erläutern |
| **ggf. Themenfeld** |  |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** |  |

**Aufgabe und Material:**

Benenne Musikstücke oder Musikstile, die du mit 5/7/9 Jahren gerne gehört hast. Vergleiche diese Musik mit der, die du jetzt gerne hörst. Hat sich dein Musikgeschmack verändert oder hörst du noch ähnliche Musik?

Stelle dazu eine Playlist zusammen, spiele sie vor und erläutere sie deinen Mitschülerinnen und Mitschülern.

**Erwartungshorizont:**

Die Schülerinnen und Schüler können Musikstücke benennen, die sie in einem bestimmten Alter gerne gehört haben. Sie können diese mit ihrem heutigen Musikgeschmack vergleichen und die Unterschiede erläutern.