Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Naturwissenschaften 5/6 |
| **Kompetenzbereich** | Bewerten |
| **Kompetenz zu** | Werte und Normen reflektieren – Sicherheits- und Verhaltensregeln |
| **Niveaustufe(n)** | C/D |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können Sicherheits- und Verhaltensregeln des naturwissenschaftlichen Unterrichts einhalten. |
| **ggf. Themenfeld** | TF 3.2: Stoffe im Alltag |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | --- |
| **ggf. Standard BC** | --- |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen: x**  |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** | Sicherheit, Experimentieren,  |

**Aufgabe und Material:**

**Sicheres Experimentieren**

Anton geht mit seinem Freund Max voller Freude zum naturwissenschaftlichen Unterricht, denn sie dürfen heute wieder experimentieren. Jedoch hat Anton ein bisschen Angst davor, dass er beim Experimentieren die notwendigen Sicherheits- und Verhaltensregeln vergisst. Er versucht sich daher die Regeln ins Gedächtnis zu rufen. Kannst du ihm helfen?

**Kreuze** **an,** welche Sicherheits- und Verhaltensregeln richtig und welche falsch sind.

|  |  |
| --- | --- |
| **Sicherheits- und Verhaltensregeln** | richtig falsch |
| 1. Beim Experimentieren bleibt man auf seinem Stuhl sitzen.
 |  |
| 1. Beim Experimentieren stellt man sich hin.
 |  |
| 1. Im Fachraum ist das Essen und Trinken verboten.
 |  |
| 1. Beim Betreten des Fachraums muss die Schutzbrille aufgesetzt werden.
 |  |
| 1. Der Fachraum darf immer betreten werden.
 |  |
| 1. Die Haare sind beim Experimentieren zusammenzubinden.
 |  |

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

**Kreuze** **an,** welche Sicherheits- und Verhaltensregeln richtig und welche falsch sind.

|  |  |
| --- | --- |
| **Sicherheits- und Verhaltensregeln** | richtig falsch |
| 1. Beim Experimentieren bleibt man auf seinem Stuhl sitzen.
 |  |
| 1. Beim Experimentieren stellt man sich hin.
 |  |
| 1. Im Fachraum ist das Essen und Trinken verboten.
 |  |
| 1. Beim Betreten des Fachraums muss die Schutzbrille aufgesetzt werden.
 |  |
| 1. Der Fachraum darf immer betreten werden.
 |  |
| 1. Die Haare sind beim Experimentieren zusammenzubinden.
 |  |

LISUM