Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | NaWi 5/6 |
| **Kompetenzbereich** | Mit Fachwissen umgehen  |
| **Kompetenz** | Energie und Materie gehen nicht verloren |
| **Niveaustufe(n)** | C |
| **Standard** | Schülerinnen und Schüler können Stoffeigenschaften mit Hilfe der Sinne und anhand von Versuchen ermitteln. |
| **ggf. Themenfeld** | Stoffe im Alltag |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | --- |
| **ggf. Standard BC** | --- |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen x**  | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** | Stoffeigenschaften, Kandis, Mörser |

**Aufgabe und Material:**

**Stoffeigenschaften**

Kandiszucker ist ein Nahrungsmittel, das im Haushalt z. B. zum Süßen von Tee verwendet wird.



Brauner Kandiszucker[[1]](#footnote-1)

**Aufgaben:**

Zerkleinere mit dem Mörser einige braune Kandiszuckerkristalle.

Beschreibe das Geräusch und die Veränderung des Aussehens sowie den Geruch beim Zerkleinern des Zuckers.

Bewege die Kandiszuckerstückchen zwischen den Fingern. Beschreibe, was du fühlst.

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Zerkleinere mit dem Mörser einige braune Kandiszuckerkristalle.

Beschreibe das Geräusch und die Veränderung des Aussehens sowie den Geruch beim Zerkleinern des Zuckers.

Während der Kandiszucker zerkleinert wird, knackt es leise.

Die Farbe des Zuckers verändert sich von bräunlich klar zu weiß.

Es riecht süß.

Bewege die Kandiszuckerstückchen zwischen den Fingern. Beschreibe, was du fühlst.

Die Kristallsplitter sind hart und spitz.

**** LISUM

1. <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/2d/Kandisfarin.jpg> (29.09.2015) [↑](#footnote-ref-1)