**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Russisch | | |
| **Name der Aufgabe** (so wird sie im RLP-online angezeigt) | Russisch Schreiben C | | |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz | | |
| **Kompetenz** | Schreiben | | |
| **Niveaustufe(n)** | C | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können  eine Reihe von vertrauten Wendungen und kurzen Sätzen unter Verwendung von Vorlagen schreiben  (RU-K1.4 C) | | |
| **ggf. Themenfeld** | Individuum und Lebenswelt (RU-I1) | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** | Alltag, Tagesablauf, Schule, Freizeit, Uhrzeit, Tageszeit, Aktivität; распорядок дня, школа, свободное время, мероприятие | | |

**Aufgabe und Material:**

**Где ты был/а вчера и что ты делал/а с утра до вечера?**

Напиши минимум шесть предложений.

Используй минимум десять слов из ассоциограммы.

**** LISUM

**Übersetzung der Aufgabenstellung**

**Wo warst du gestern und was hast von früh bis spät gemacht?**

Schreibe mindestens sechs Sätze.

Benutze mindestens sechs Wörter aus dem Diagramm.

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Unter Verwendung der Wortvorgaben aus dem Diagramm schreibt die Schülerin/der Schüler mindestens sechs kurze Sätze zu ihrem/seinem Tagesablauf auf. Sie/er schreibt auf, wo sie/er am gestrigen Tag war und was sie/er zu verschiedenen Tageszeiten gemacht hat.

Mögliche Beispielsätze:

Утром я (по)завтракал/а дома.

Днём я (по)обедал/а в школе.

Вечером я (по)ужинал/а дома.

В шесть часов я позавтракал/а.

В семь часов я поехал/а в школу.

В восемь часов я встречалась/встречался с друзьями.

В школе я смотрел/а фильм.

После школы я был/а дома/в кино/в кафе.

После школы я играл/а в футбол.

После школы я играл/а на гитаре.

Дома я играла/а на компьютере.

Вечером я говорил/а по телефону.

В пять часов я ел/а пиццу.

В девять часов я гулял/а с собакой.

**** LISUM