**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Sachunterricht | | |
| **Kompetenzbereich** | Erkennen | | |
| **Kompetenz** | Sachbezogen Fragen stellen und Vermutungen äußern | | |
| **Niveaustufe(n)** | A | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können Fragen zu einem Phänomen oder Thema stellen | | |
| **ggf. Themenfeld** | 3.6 Wasser  Thema: Was kann Wasser bewirken? | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| offen | | halboffen x | geschlossen |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** | Wasser, Schwimmen, Sinken, Auftrieb | | |

**Aufgabe und Material:**

*Hinweis:*

*Lehrkraft oder Schülerin/Schüler legt nacheinander zwei Kugeln in ein Wasserbecken, eine aus Holz, eine andere (möglichst gleich große) aus Metall.*

**Fragen an einen Versuch**



In ein Glas Wasser werden zwei Kugeln gegeben. Nach kurzer Zeit kannst du beobachten, dass eine der Kugeln auf der Wasseroberfläche schwimmt und die andere nach unten sinkt.

**Aufgabe:**

Was möchtest du herausfinden? Stelle eine Frage! I. Siehr, LISUM

**Material:**

Wasserbecken (Glas) und Kugeln (Holz und Metall)

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Was möchtest du herausfinden? Stelle eine Frage!

Beispiele für mögliche Schülerfragen:

Woraus sind die Kugeln (gemacht)?

Warum schwimmt die eine Kugel und die andere nicht?

Können wir das mit anderen Kugeln ausprobieren?

…

 LISUM