**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Sachunterricht |
| **Kompetenzbereich** | Kommunizieren |
| **Kompetenz** | Fachsprache kennen und nutzen |
| **Niveaustufe(n)** | B |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können (Fach-)Begriffe Oberbegriffen zuordnen |
| **ggf. Themenfeld** | 3.5 TierThema: Welche Tiere leben bei uns? |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| offen  | halboffen  | geschlossen x |
| **Erprobung im Unterricht:** |
| **Datum**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** | Tier, Eichhörnchen, Körperbau |

**Aufgabe und Material:**

**Das Eichhörnchen**

Wir haben gemeinsam Eichhörnchen im Park beobachtet und viele Informationen über den Körperbau und die Sinne, die Ernährung und das Verhalten des flinken Tiers gesammelt.

**Aufgabe:**

Ordne die Fachwörter in die Tabelle ein, achte auf die richtige Zuordnung!

**Material:**

Tasthaare **√** Jungvögel **√** Einzelgänger **√**

Kletterer Haselnüsse scharfe Krallen

Obst buschiger Schwanz Nesthocker

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Körperbau und Sinne | Ernährung | Verhalten |
| Tasthaare………………………………..……………………………….. | Jungvögel………………………………..……………………………….. | Einzelgänger………………………………..……………………………….. |

***Hinweis:***

*Die Tabelle kann*

* *mit den Fachwörtern ausgefüllt werden,*
* *als Wortkartenmaterial zur Verfügung stehen; die Wortkarten werden in die Tabellenspalte geschoben (z. B. in einem Stationsbetrieb),*
* *für leistungsstarke Lernende auch ohne Beispiel gegeben werden,*
* *in der Anzahl der Begriffe verändert/reduziert werden.*

 LISUM**Erwartungshorizont:**

Ordne die Fachwörter in die Tabelle ein, achte auf die richtige Zuordnung!

Tasthaare **√** Jungvögel **√** Einzelgänger **√**

Kletterer Haselnüsse scharfe Krallen

Obst buschiger Schwanz Nesthocker

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Körperbau und Sinne | Ernährung | Verhalten |
| *Tasthaare*buschiger Schwanzscharfe Krallen | *Jungvögel*HaselnüsseObst | *Einzelgänger*KlettererNesthocker |

 LISUM