**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Sorbisch/Wendisch (SWaF) | | |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz | | |
| **Kompetenz** | Dialogisches Sprechen  Verfügen über sprachliche Mittel | | |
| **Niveaustufe(n)** | A/B | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können  eingeübte Sprachmuster in kurzen Dialogen in einfachen, sehr vertrauten Alltagssituationen reproduzieren  Die Schülerinnen und Schüler können  einzelne, vertraute Wörter und Wendungen aus häufigen Alltagssituationen verständlich nachsprechen und verwenden | | |
| **ggf. Themenfeld** | Individuum und Lebenswelt | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen** | **geschlossen x** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** |  | | |

**Aufgabe und Material:**

**Rozgrono – 2. lětnik**

* Źěłaj z partnarku/partnarjom! Zwucujtej powědaś a pśedstajtej žywe rozgrono pśed rědownju! (Arbeite mit einer Partnerin/einem Partner! Übt das Sprechen und stellt der Klasse ein lebendiges Gespräch vor!)

**Mato: Majka:**

Dobry źeń!

Dobry źeń!

Kak se tebje groni?

Mě se groni Majka! Chto ty sy?

Som Mato!

Kak stary sy?

Som 7 lět stary! Kak stara sy?

Som 7 lět stara.

Chto jo twója mama?

Mója mama jo Anka. Chto jo twója mama?

Mója mama jo Kerstin. Chto jo twój nan?

Mój nan jo Majk. Chto jo twój nan?

Mój nan jo Georg. Žo bydliš?

Bydlim w Chóśebuzu. A ty?

Bydlim teke w Chóśebuzu!

Wjelgin derje! Comej gromaźe grajkaś?

Jo, pójź sobu na grajkanišćo!

**Zusatz:** Do kótareje šule chójźiš? Chto jo twója ceptarka?

Quelle Aufgabe und Text:Arbeitsstelle für sorbische/wendische Bildungsentwicklung Cottbus/Źěłanišćo za serbske kubłańske wuwijanje Chóśebuz, 2015

**Erwartungshorizont:**

Ziel ist der lebendige Vortrag des Dialoges mit der Pertnerin/dem Partner ohne Vorlage.

Leistungsschwächere Kinder stellen den Dialog mithilfe der Vorlage vor.

Hinweis: Die Rolle des Jungen kann auch ein Mädchen spielen und umgekehrt.

Die Satzmuster wurden zuvor bereits eingeführt und mehrfach im Unterricht geübt und verwendet.