**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Sorbisch/Wendisch (SWaF) | | |
| **Name der Aufgabe** (so wird sie im RLP-online angezeigt) | Schulalltag | | |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz | | |
| **Kompetenz** | Monologisches Sprechen  Sprachbewusstheit | | |
| **Niveaustufe(n)** | C | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können  zu sehr vertrauten Alltagsthemen Auskunft geben, wenn sie ihre Äußerungen unter Nutzung geübter einfacher Satzmuster vorbereiten können  Die Schülerinnen und Schüler können  erste Hypothesen zu elementaren sprachlichen Regeln bilden | | |
| **ggf. Themenfeld** | Gesellschaft und öffentliches Leben | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen X** | **geschlossen** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum:** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |

**Aufgabe und Material:**

**Góźinski plan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **góźina** | **pónjeźele** | **wałtora** | **srjoda** | **stwórtk** | **pětk** |
| **1** | nimšćina | geografija | engelšćina | matematika | nimšćina |
| **2** | nimšćina | matematika | matematika | wžeń/ nabóžnina | serbšćina |
| **3** | sport | stawizny | sport | kreslenje | muzika |
| **4** | matematika | matematika | nimšćina | muzika | sport |
| **5** | engelšćina | kreslenje | gźt | nimšćina | biologija |
| **6** | biologija | engelšćina | gźt | pol. kubłanje |  |
| **7** |  | serbšćina |  |  |  |
| **8** |  | serbšćina |  |  |  |

Pśiźoš prědny šulski źeń domoj a twóju mamu co rad wěźeś, kak wuglěda twój nowy góźinski plan! Wopiš góźinski plan z 10 sadami! Sadowe źěle mógu tebje pomagaś. Maš 15 minutow za pśigótowanje. (Du kommst am ersten Schultag nachhause und deine Mutter möchte gern wissen, wie dein neuer Stundenplan aussieht. Beschreibe den Stundenplan in 10 Sätzen! Die Satzteile können dir helfen. Du hast 15 Minuten Zeit für die Vorbereitung.)

Słuchaj, mama, to jo ...

Mam wałtoru w 2. góźinje … .   
Mam matematiku …. .

Sport jo …. .   
Njamam muziku … .

Srjodu mam … góźinow.

… mam šesć góźinow.

… njamam wucbu.

Quelle Aufgabe: Arbeitsstelle für sorbische/wendische Bildungsentwicklung Cott- bus/Źěłanišćo za serbske kubłańske wuwijanje Chóśebuz 2015

**Erwartungshorizont:**

Die SchülerInnen geben Auskunft über ihren Schulalltag. Mithilfe des Stundenplanes und der Satzmuster können sie ihre Aussagen vorbereiten.

 Wopiš góźinski plan! Sadowe źěle mógu tebje pomagaś. Maš 15 minutow   
za pśigótowanje.

Wałtoru w 2. góźinje mam matematiku.

Mam pónjeźele, wałtoru, srjodu a stwórtk matematiku.   
Sport jo pónjeźele, srjoda a pětk.

Pětk mam nimšćinu, engelšćinu, muziku, sport a biologiju.   
Muziku njamam pónjeźele, wałtoru a srjodu.

Wałtoru mam 8 góźinow.   
Stwórtk mam 6 góźinow.   
Serbšćina ja wałtoru a pětk.   
Mam pónjeźele a pětk biologiju.

Sobotu a njeźelu njamam wucbu.