**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Sorbisch/Wendisch (SWaF) | | |
| **Name der Aufgabe** (so wird sie im RLP-online angezeigt) | Wortkombi | | |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz | | |
| **Kompetenz** | Schreiben  Verfügen über sprachliche Mittel | | |
| **Niveaustufe(n)** | C | | |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können  eine Reihe von vertrauten Wendungen und kurzen Sätzen unter Verwendung von Vorlagen schreiben  Die Schülerinnen und Schüler können  einfache, bekannte Wörter und Wendungen sowie einfache Strukturen in sprachlich vorbereiteten Alltagssituationen ver- ständlich und angemessen verwenden | | |
| **ggf. Themenfeld** | Individuum und Lebenswelt | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen** | **geschlossen X** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum:** | | **Jahrgangsstufe:** | **Schulart:** |
| **Verschlagwortung** | |  | |

**Aufgabe und Material:**

Napiš w cełych sadach, co wósoby w kupadle cynje! (Schreibe in ganzen Sätzen, welchen Tätigkeiten die Personen im Bad nachgehen!)

**W kupadle**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chto?** | **Co cyni?** | **Z cym?** | **Źo?** | **Co?** |
| mama | dušujo se | ze zubneju bjerštku | w kupadle | zuby |
| nan | myjo se | z mydłom | we wanje | woblico |
| Roman | cešo se | z cesakom | pśed glědałkom | ruce |
| Marija | cysći sebje | ze šampunom | pśi myjnicy | noze |
|  | wótrějo se | ze zubneju pastu | w dušy | włose |
|  | kupa se | z hantwalom |  |  |

Quelle Aufgabe: Wuknjom serbski 4, Ludowe nakładnistwo Domowina 2012, S. 40 (adap- tiert)

**Erwartungshorizont:**

Die Textteile sollen den SchülerInnen als sprachlich sinnvoll oder sprachlich hu- morvoll kombinierbare Vorlage dienen. Bei Verständnisschwierigkeiten kann die Lehrkraft befragt werden. Sie schreiben mögliche Sätze lesbar und fehlerfrei auf.

Kontrollmöglichkeiten:

1. Die SchülerInnen lesen ihre Texte vor.
2. Die Lehrkraft schaut die Texte auf Inhalt und Rechtschreibung durch.

Vorschlag 1:

Mama dušujo se z mydłom w kupadle.

Nan cešo se z cesakom pśed glědałkom włose.

Roma cysći sebje zuby ze zubneju pastu pśed glědałkom. Marija kupa se we wanje.

Vorschlag 2 (humorvolle Kombination):

Mama myjo se ze zubneju pastu w dušy włose. Nan cešo se z cesakom ruce.

Roman kupa se w dušy woblico.

Marija cysći sebje ze zubneju bjerštku woblico.