**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte, Lernende und Eltern.

Hinweis: Wünschenswert ist die Entwicklung von mehreren Aufgaben zu **einer** Kompetenz, die die Progression der Standards (A – H) abbilden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | Spanisch | | |
| **Kompetenzbereich** | Funktionale kommunikative Kompetenz – Sprachlernkompetenz – Text- und Medienkompetenz | | |
| **Kompetenz** | Leseverstehen | | |
| **Niveaustufe(n)** | Leseverstehen: D  Sprachlernkompetenz: C-D  Text- und Medienkompetenz: C-D | | |
| **Standard** | Leseverstehen:  D: Die Schülerinnen und Schüler können kurzen, einfachen – auch authentischen –Texten zu vertrauten Alltagsthemen angeleitet Hauptaussagen (global) und Einzelinformationen (selektiv) entnehmen, wenn sie nur einen sehr geringen Anteil unbekannter Wörter und Wendungen enthalten und ggf.  visuelle Hilfen das Verstehen unterstützen.  Sie können angeleitet einfache Lesetechniken sowie erste Strategien zur Bedeutungserschließung anwenden.  (ES-K1.2 D)  Sprachlernkompetenz:  C-D: Die Schülerinnen und Schüler können Strategien des Sprachenlernens angeleitet nutzen (z. B. Verfahren zur Wortschatz­aneignung, Anwendung von Hilfsmitteln und Nachschlagewerken).  Sie können eigene sprachliche Kompetenzen angeleitet überprüfen und Möglichkeiten für die individuelle Weiterarbeit nutzen  Sie können Strategien der Sprachproduktion und -rezeption aufgabenbezogen einsetzen und sich zunehmend bewusst machen (z. B. selektives Lesen, Kompensationsstrategien,  Strategien zum Umgang mit Nichtverstehen).  Sie können Begegnungen mit der Fremdsprache für das eigene Sprachenlernen angeleitet nutzen.  (ES-K5 CD)  Text- und Medienkompetenz:  C-D: Die Schülerinnen und Schüler können ihre Vorkenntnisse und Erfahrungen zu Texten nutzen, um angeleitet Rückschlüsse über Inhalt und Funktion von fremdsprachigen Texten zu ziehen.  Sie können einfache vertraute Textsorten benennen und mit Hilfe von Vorlagen produzieren.  Sie können bekannte digitale und analoge Medien zur Informationsbeschaffung und Textproduktion unter Anleitung nutzen.  Sie können einfache Präsentationsformen unter Anleitung verwenden.  (ES-K3 CD) | | |
| **Themenfeld** | Gesellschaft und öffentliches Leben (ES-K5) | | |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** |  | | |
| **ggf. Standard BC** |  | | |
| **Aufgabenformat** | | | |
| **offen** | | **halboffen** | **geschlossen X** |
| **Erprobung im Unterricht:** | | | |
| **Datum** | | **Jahrgangsstufe: 8** | **Schulart: Gymnasium** |
| **Verschlagwortung** |  | | |

**Aufgabe und Material:**

****

Quelle: Telc Escuela A1 (Downlaod Kopiervorlagen Español A1 Escuela)

© telc gGmbH, [www.telc.net](http://www.telc.net)

**Erwartungshorizont:**

Lösungen:

1 b; 2 b; 3 b

© telc gGmbH, www.telc.net